

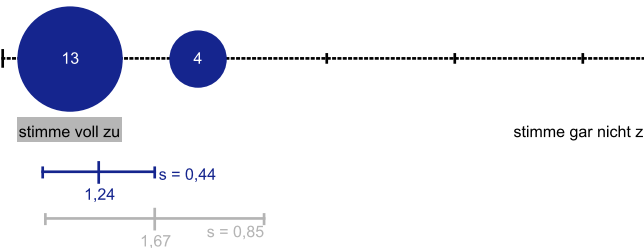
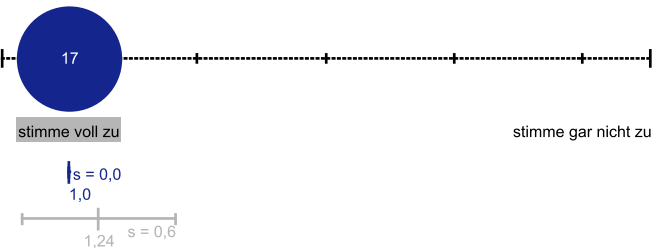
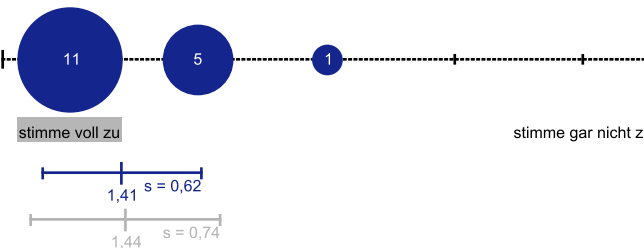
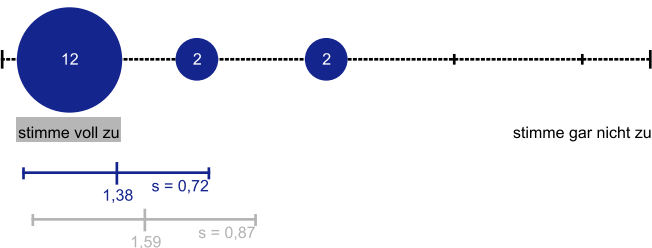
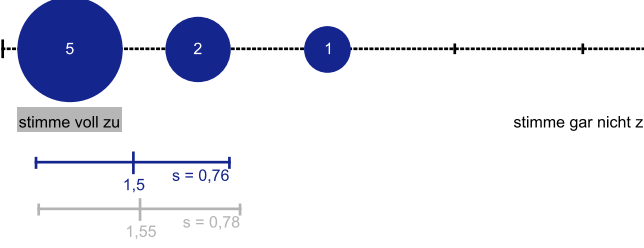
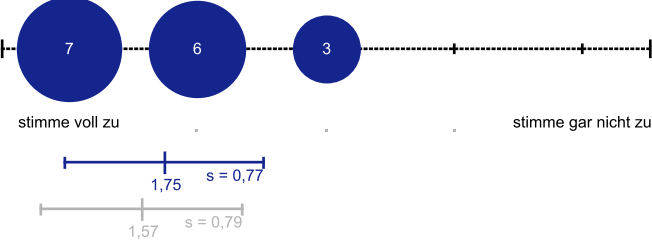
Auswertung zur Veranstaltung Debatten zur Kultur- und Medientheorie

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 17 Bewertungen (bei 35 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 49%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

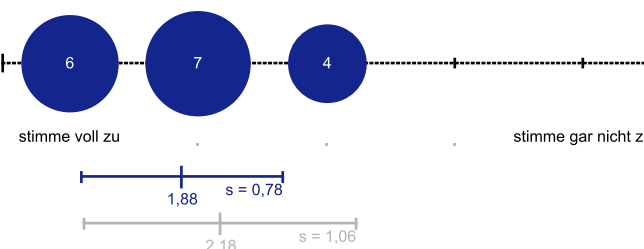
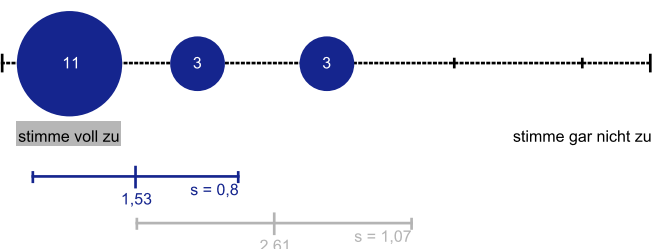
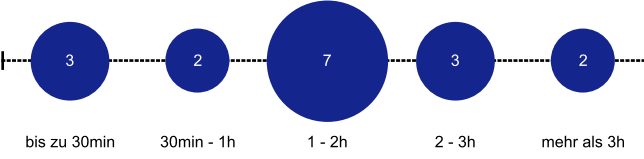
Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>1,73 s = 0,88 1,55 s = 0,74</p>	<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>1,75 s = 0,86 1,85 s = 0,94</p>
<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>1,8 s = 1,01 1,87 s = 0,99</p>	<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>2,89 s = 0,93 1,68 s = 0,85</p>
<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>1,12 s = 0,33 1,83 s = 0,94</p>	<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>1,86 s = 0,66 1,77 s = 0,89</p>
<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>1,82 s = 0,88 2,22 s = 1,13</p>	<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>2,25 s = 1,0 2,33 s = 1,19</p>
<p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>2,0 s = 1,11 1,97 s = 0,97</p>	

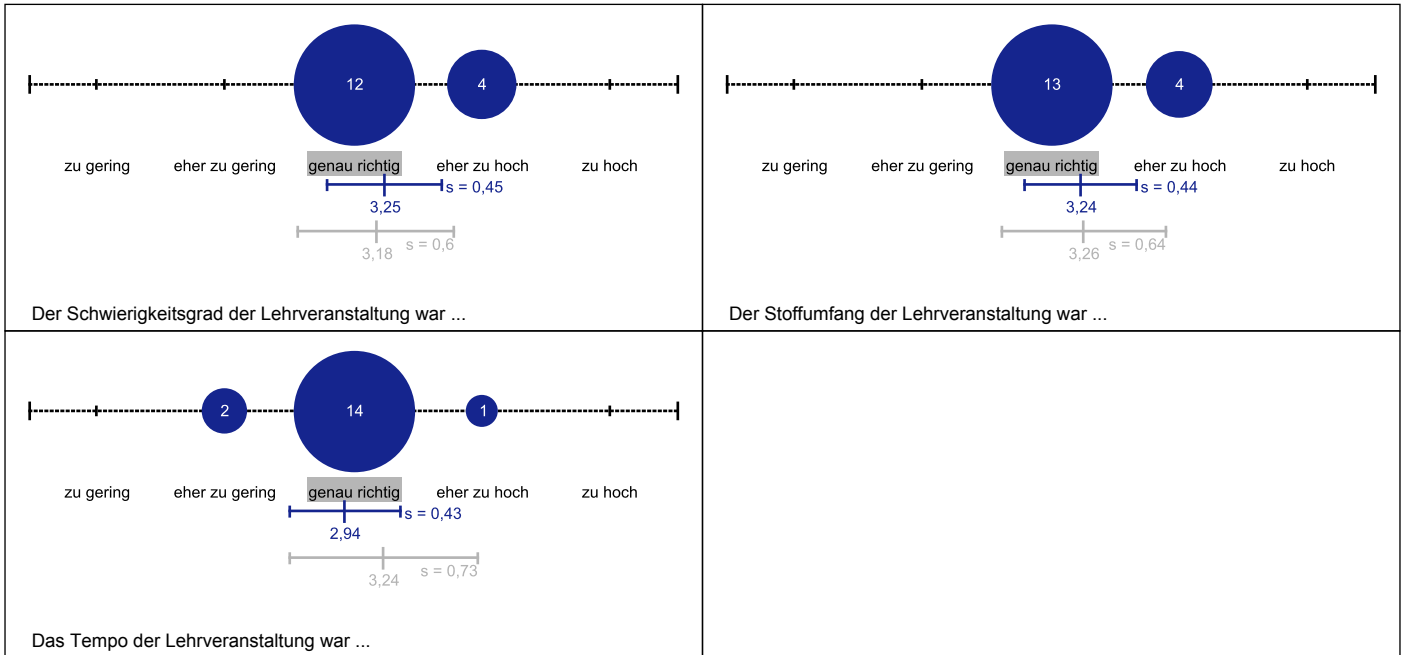
Lehrkompetenz

 <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die/der Lehrende konnte schwierige Sachverhalte gut erklären.</p>	 <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die/der Lehrende hat sich allen Studierenden gegenüber respektvoll verhalten (unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Alter, etc.).</p>
 <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die/der Lehrende ging gut auf Fragen, Beiträge und Einwände ein.</p>	 <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die/der Lehrende setzte sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.</p>
 <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die Betreuung durch die/den Lehrende/n außerhalb der Lehrveranstaltung war hilfreich (z.B. Beantwortung von Emails, Sprechstunde, Beratung).</p>	 <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die/der Lehrende hat Diskussionen und Beiträge von Studierenden kompetent moderiert.</p>

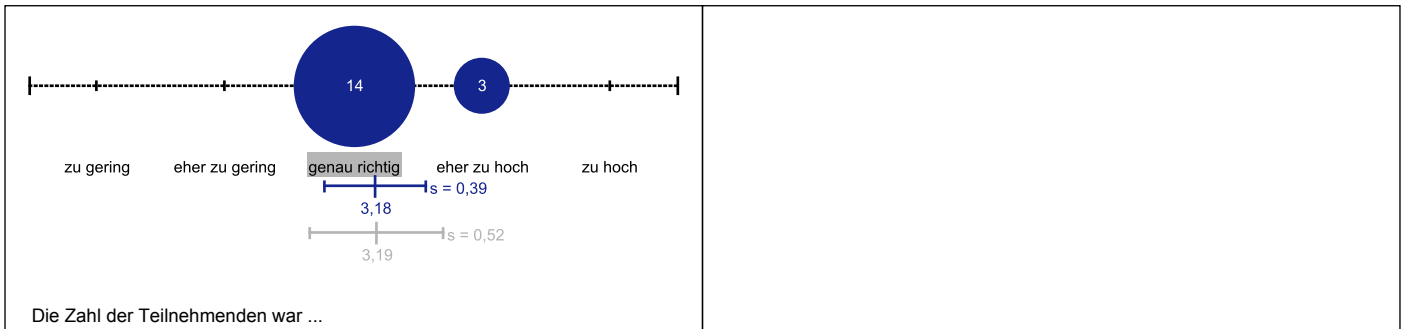
Selbsteinschätzung

 <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Ich war an den in der Lehrveranstaltung behandelten Themen interessiert.</p>	 <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich inhaltlich vorbereitet.</p>
 <p>bis zu 30min 30min - 1h 1 - 2h 2 - 3h mehr als 3h</p> <p>Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich zeitlich durchschnittlich vor- und nachbereitet:</p>	

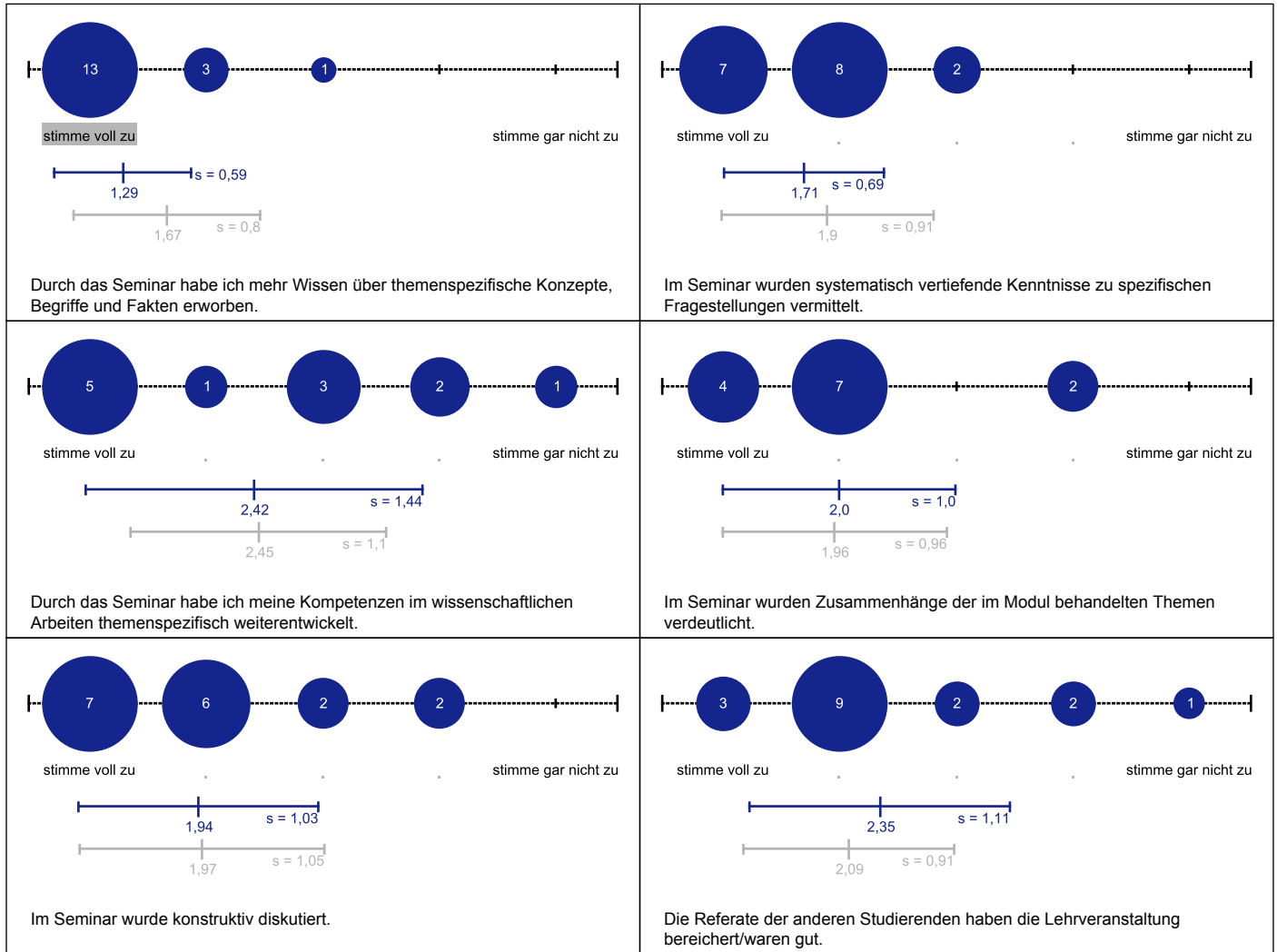
Anforderungen der Lehrveranstaltung



Größe der Lehrveranstaltung



Spezifische Fragen zu Seminaren



Freifeldtext

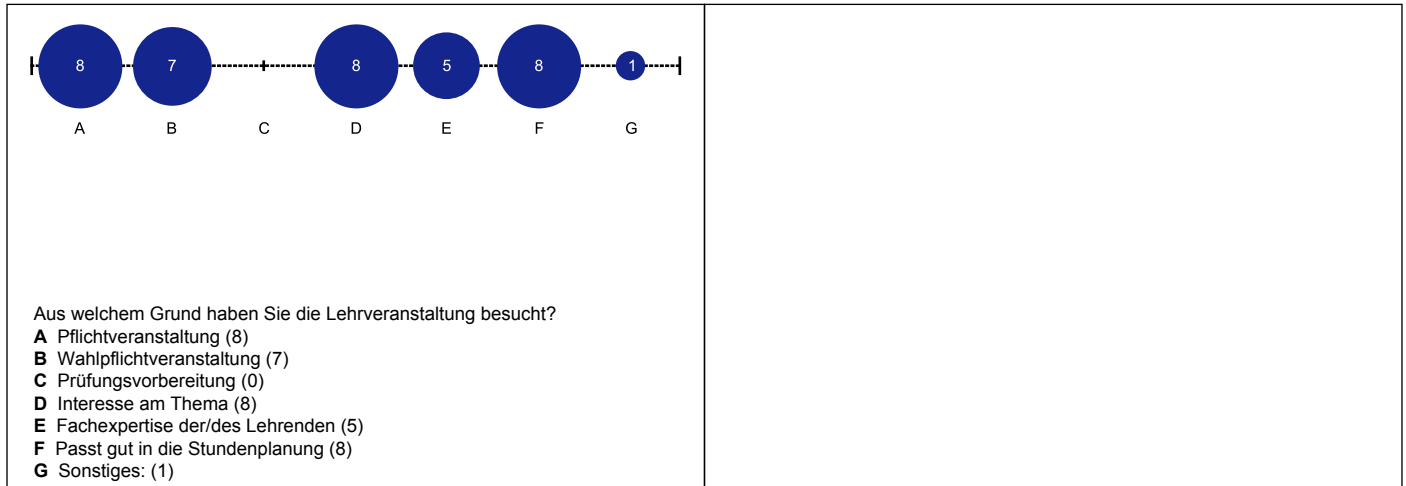
An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- aktive Partizipation vieler Kommilitonen aufgrund der Motivation und der Themenbegeisterung des Lehrenden
- angenehme Atmosphäre
- Kompetenz von Hrn. Haarmann
- Die Auswahl der Texte
- Die Möglichkeit der Hausarbeit in Essay-Form
- Die Art des Vortrags des Professors
- Die bestehenden Zusammenhänge zwischen den Autoren und deren Texten wurden immer wieder beleuchtet, dies führt zu Wiederholungen des Erlernten und ist somit hilfreich.
- Die lockere Atmosphäre
- Der Lehrende ist sehr kompetent
- Die Möglichkeit der Reflexionsarbeiten als Alternative zu "normalen" Hausarbeiten hat sehr gut zur Vorbereitung der jeweiligen Sitzungen beigetragen. Insgesamt
- haben mir die behandelten Texte thematisch gut gefallen. Es war extrem positiv zu vermerken, dass man in diesem Seminar die Möglichkeit hatte, eine andere Form der Prüfungsleistung zu erbringen.
- Prof. Haarmann referiert wahnsinnig spannend

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

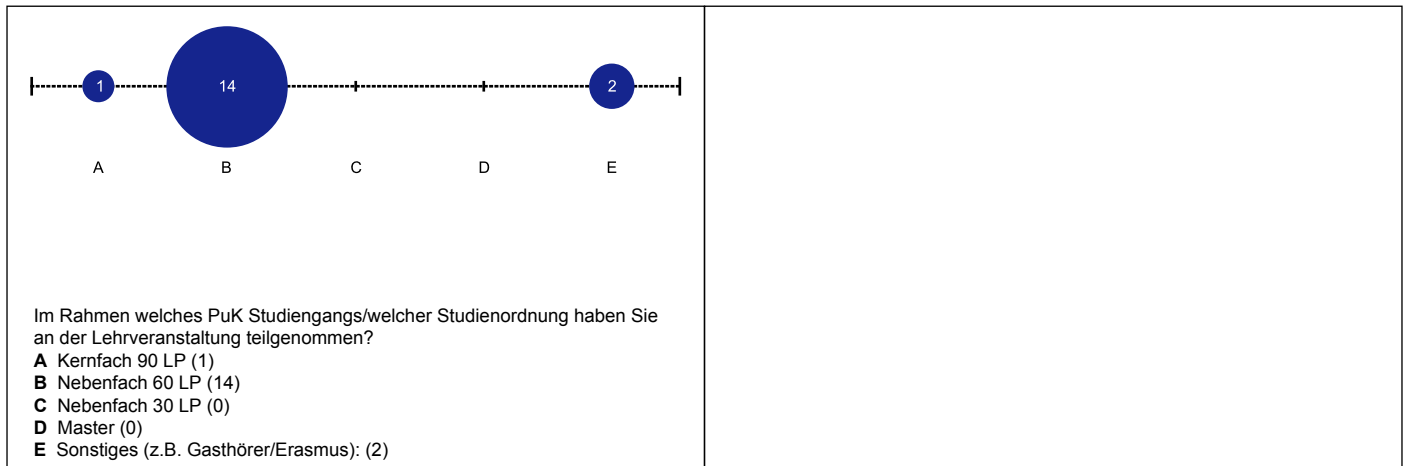
- Bitte die Autoren und werke konkret vorstellen und Zusammenhänge zur Epoche erläutern. Man verfügt zwar über Vorkenntnisse und kann sich viel anlesen, aber eine Einführung durch Prof. Haarmann bietet einen nicht ohne Weiteres zu erreichenden Informationsgehalt.
- etwas mehr Diskussion
- kleine Zusammenfassung vom Lehrenden am Ende jeder Sitzung
- mehr visuelle Unterstützung
- die abstrakten Thesen durch konkrete Beispiele greifbar machen
- Teilweise nicht alle Texte klar verständlich

Studienbezogene Angaben



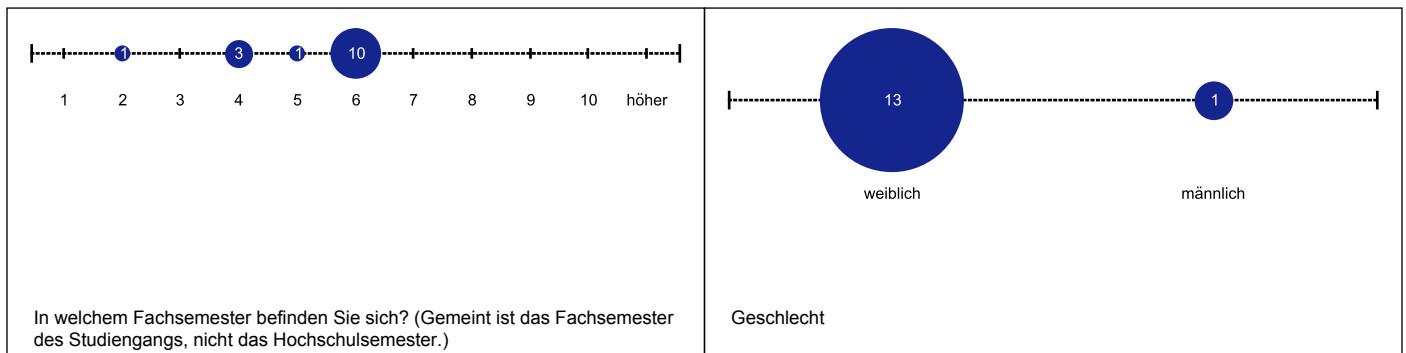
Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?: Sonstiges:

- die lehrende Person



Im Rahmen welches PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?: Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus):

- Austausch
- Gasthörerin



Legende

