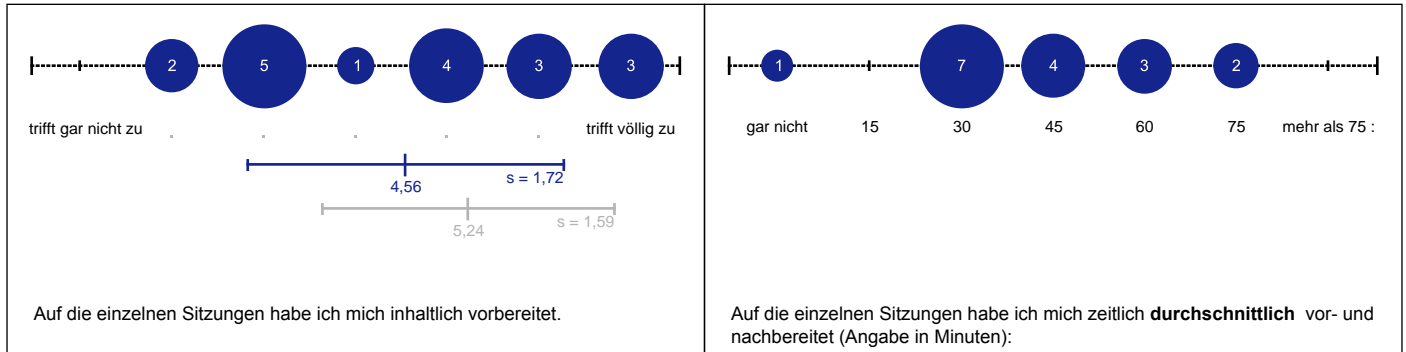


# Auswertung zur Veranstaltung Debatten zur Kultur- und Medientheorie

Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 18 Bewertungen (bei 30 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 60%.  
 Der Vergleichswert für diese Veranstaltung ist der "Gleicher Veranstaltungstyp", zur Berechnung werden die Bewertungen dieser Veranstaltung nicht einbezogen.

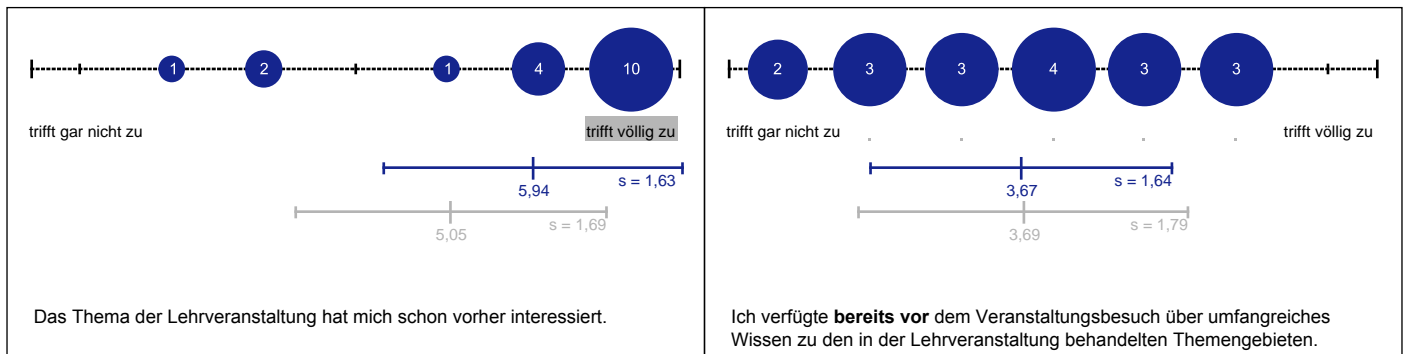
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen, das Evaluationsteam  
 Martina Regulin, Verena Schulze

## Workload

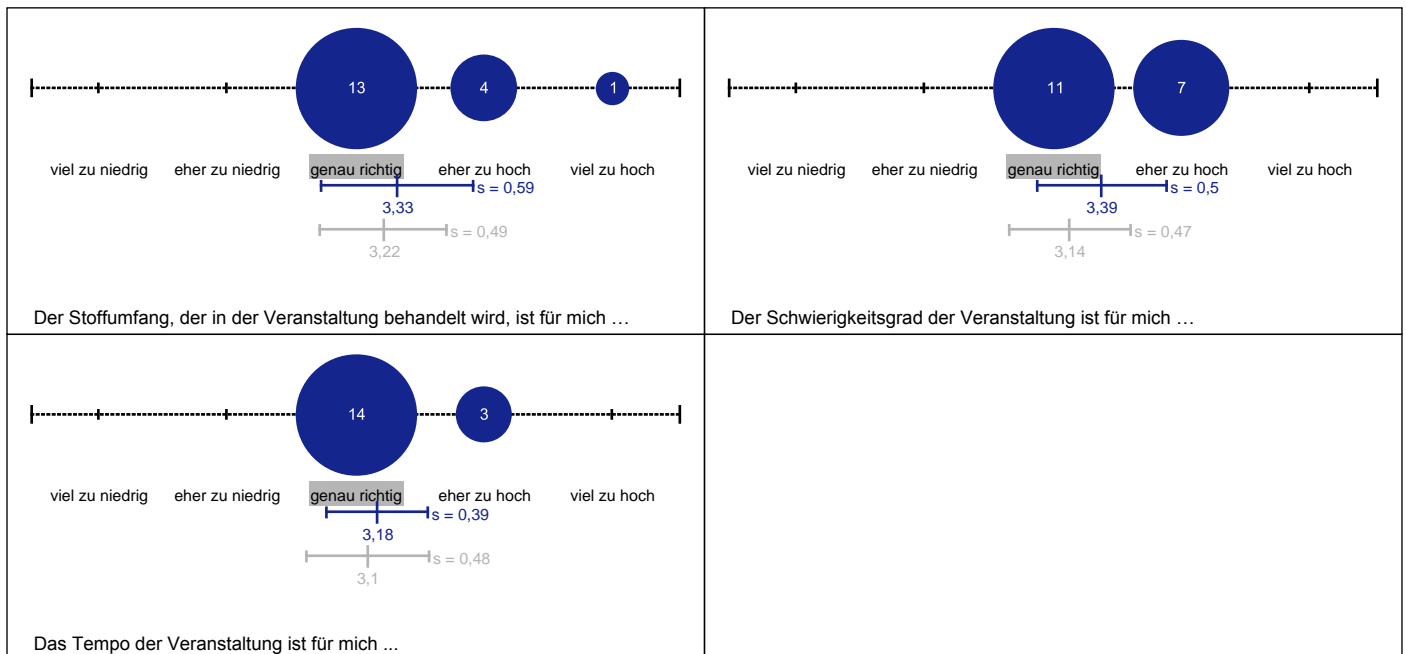


## SELBSTEINSCHÄTZUNG

### Interesse und Vorwissen

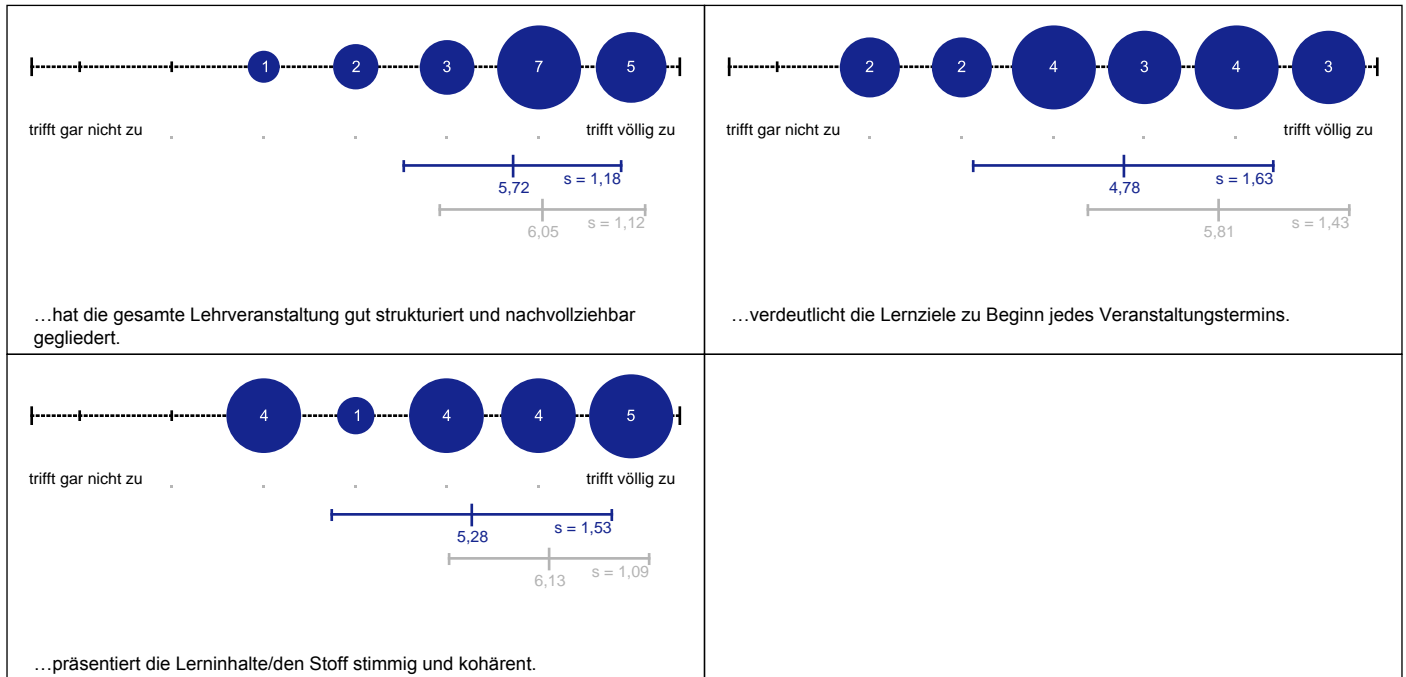


## Einschätzung der Anforderungen

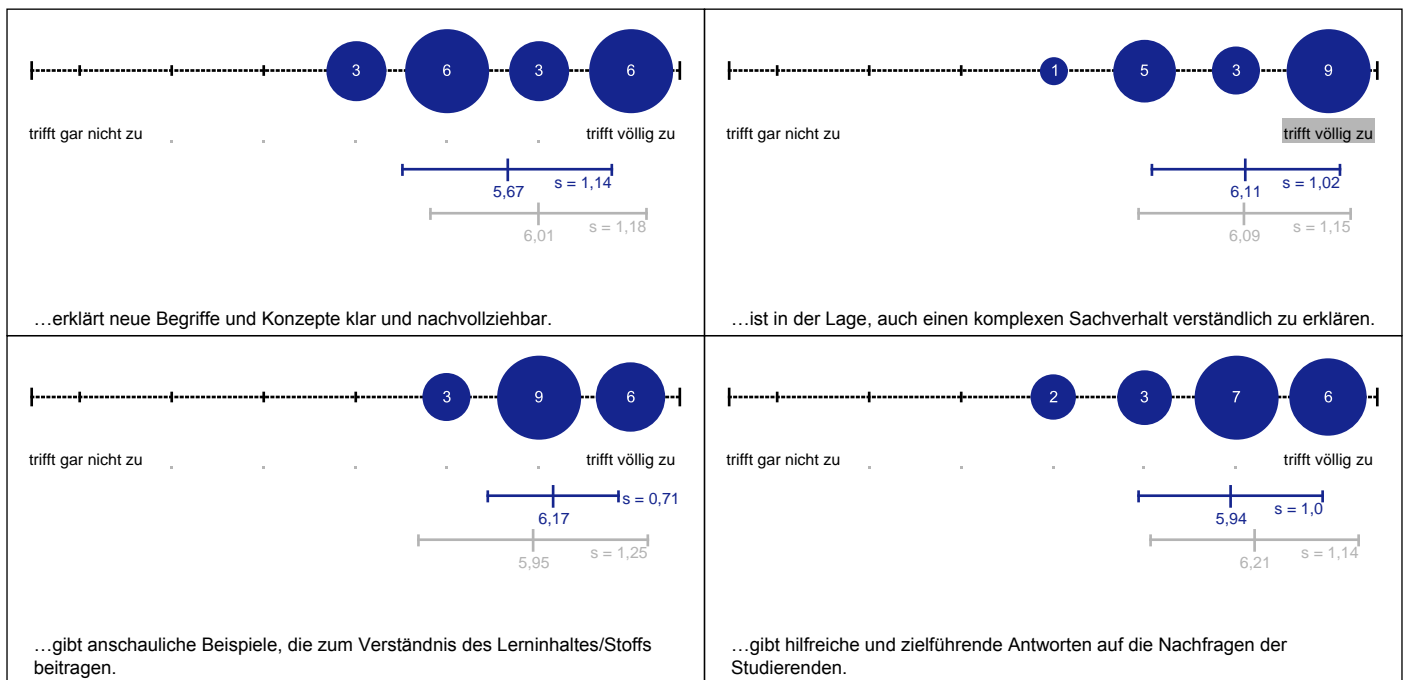


EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

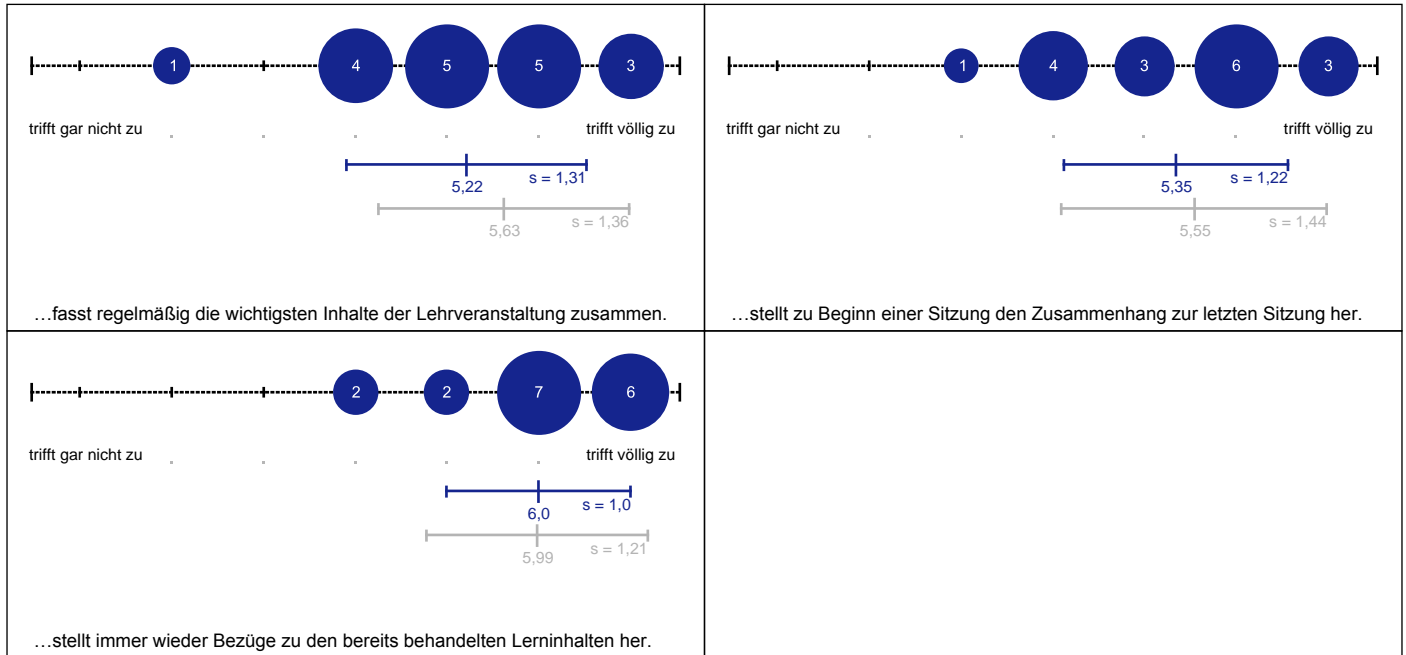
A Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen  
Klar und strukturiert darstellen



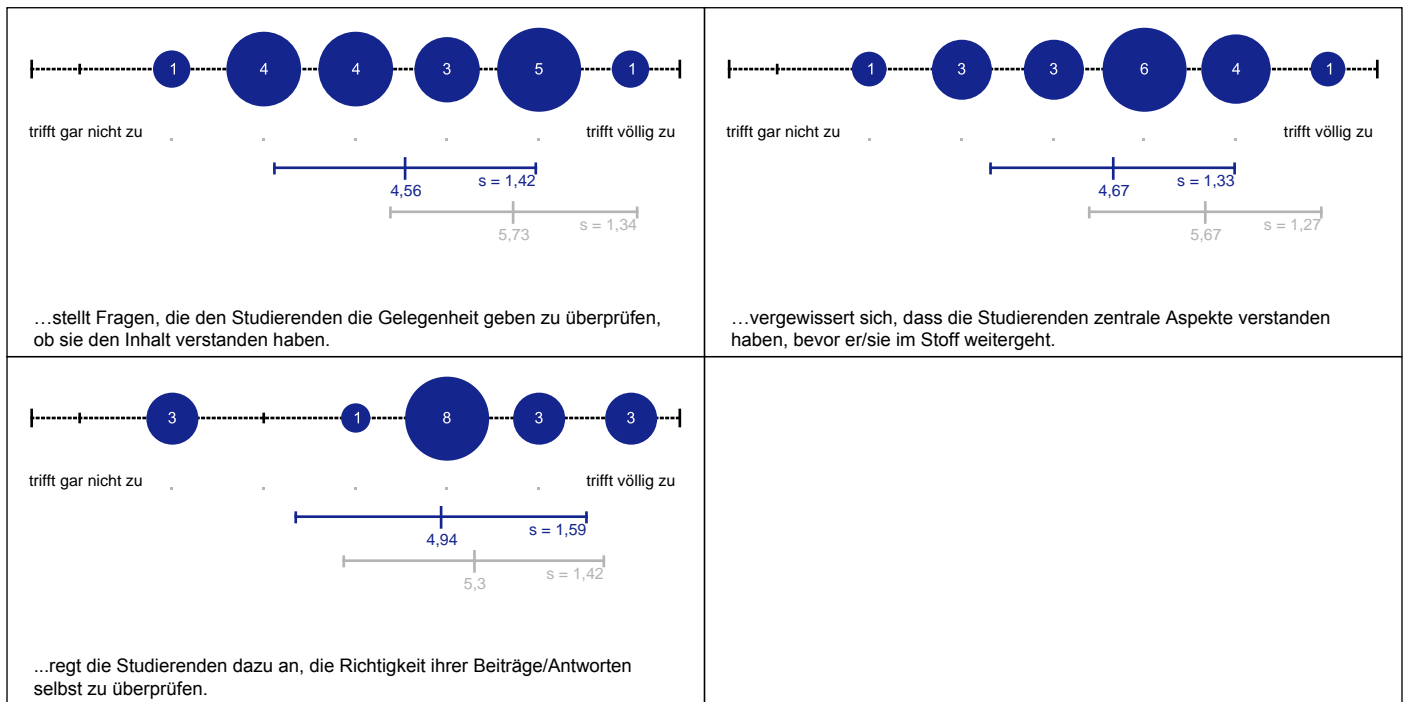
Verständlich erklären



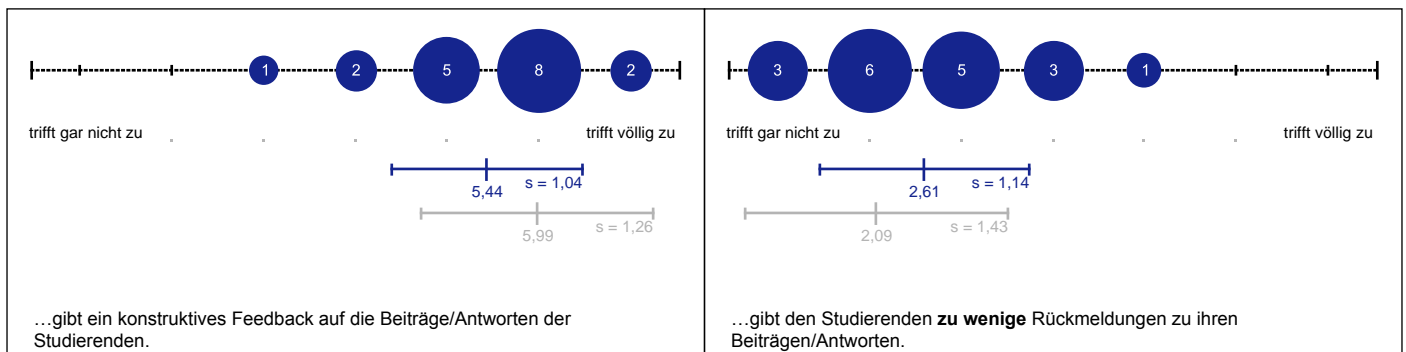
Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

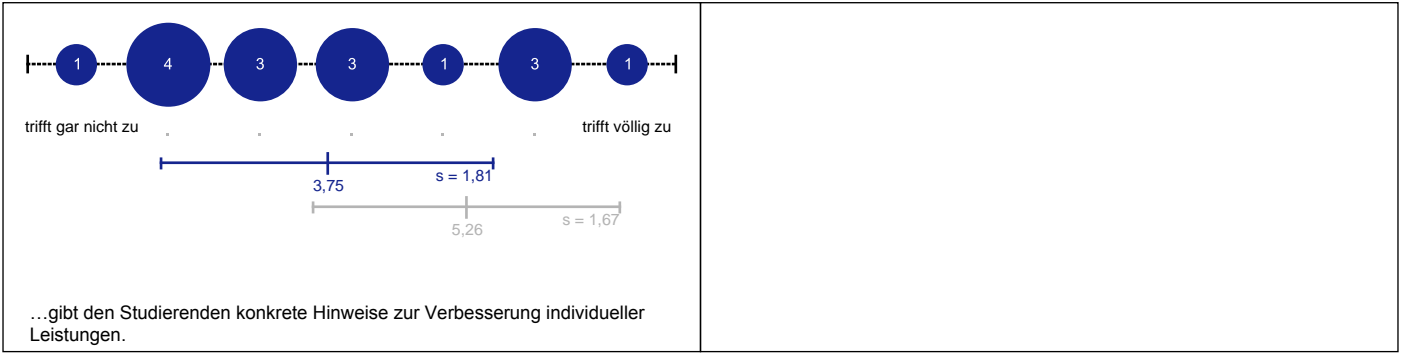


Verständnis überprüfen

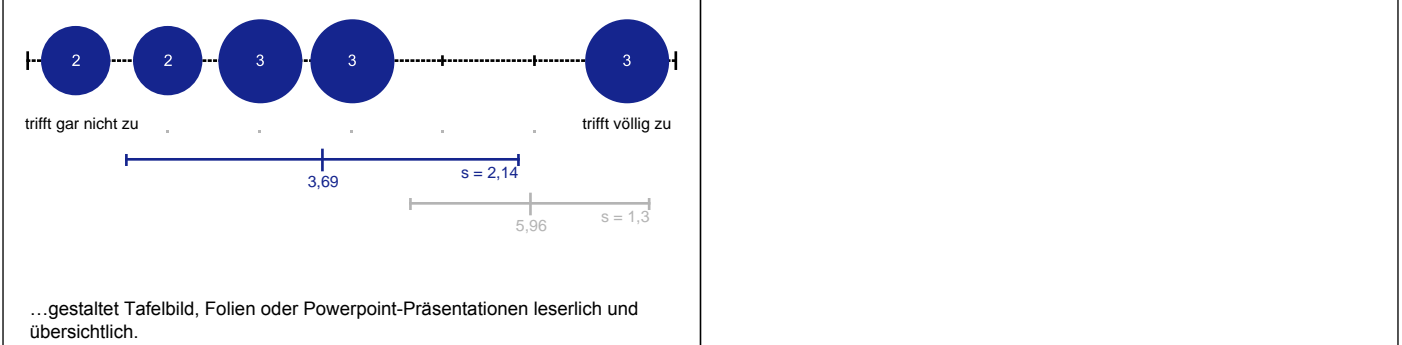
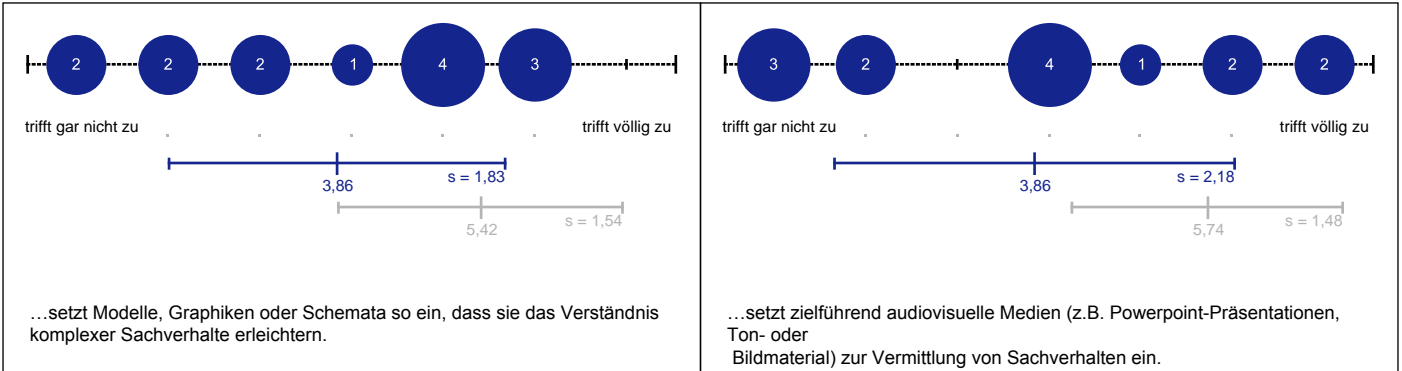


Lerndienliches Feedback geben

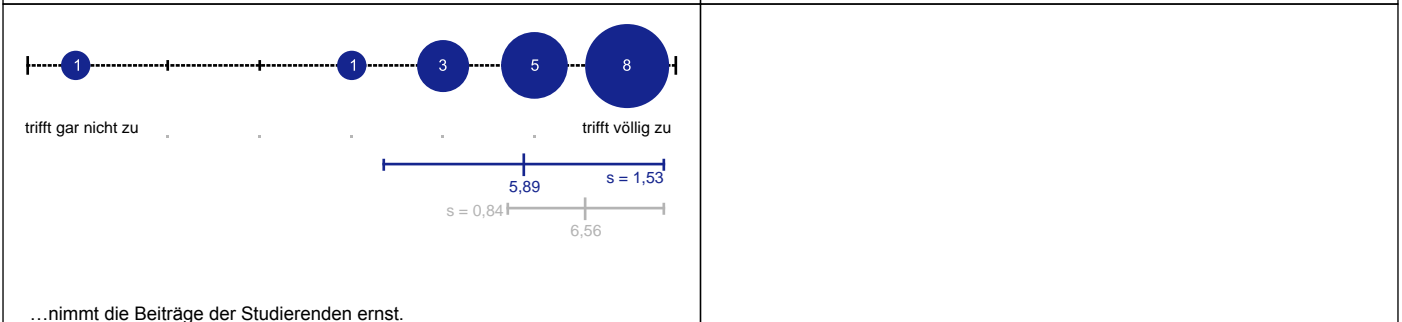
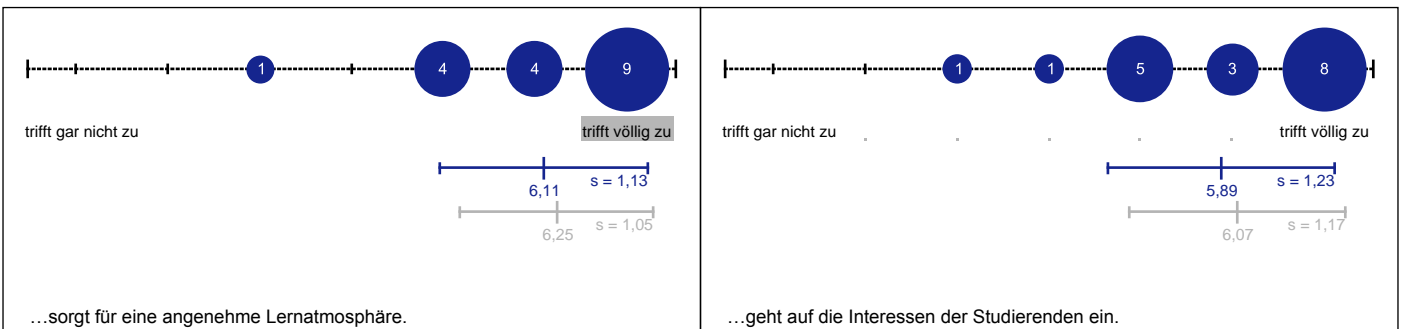




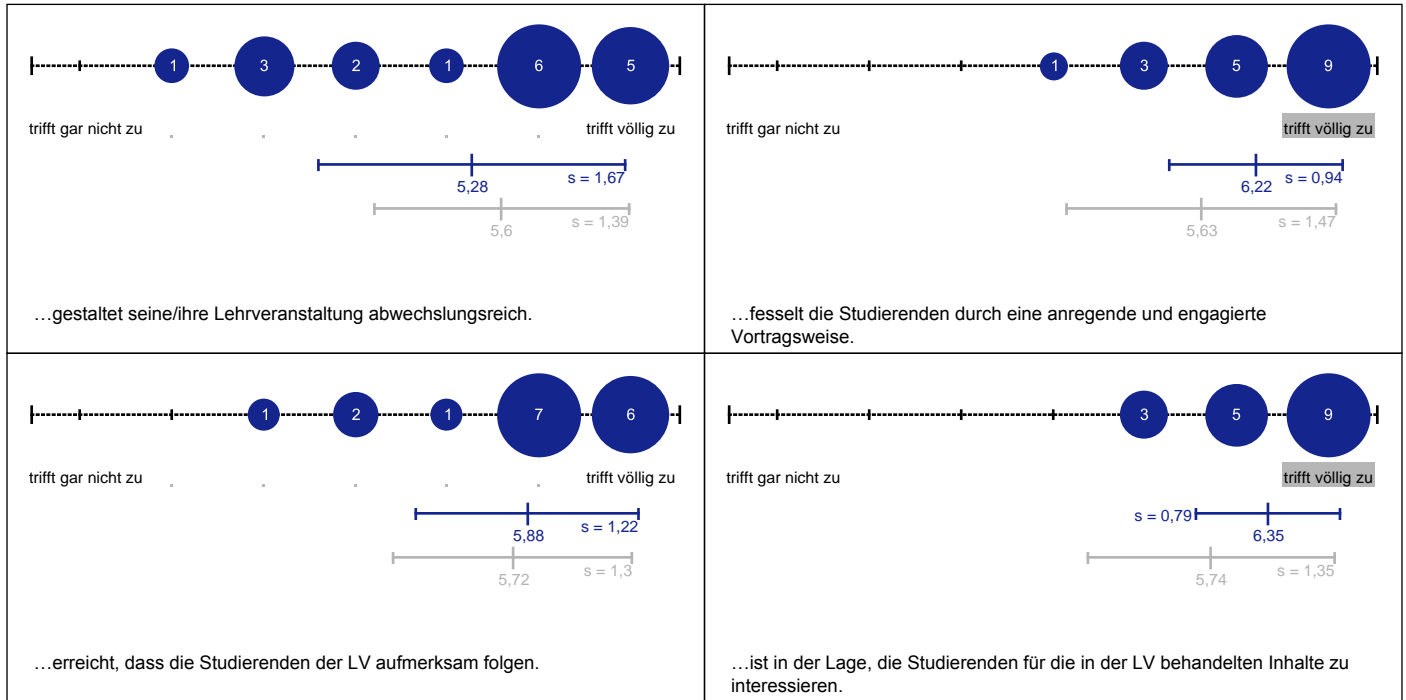
### Didaktische Hilfsmittel zielführend einsetzen



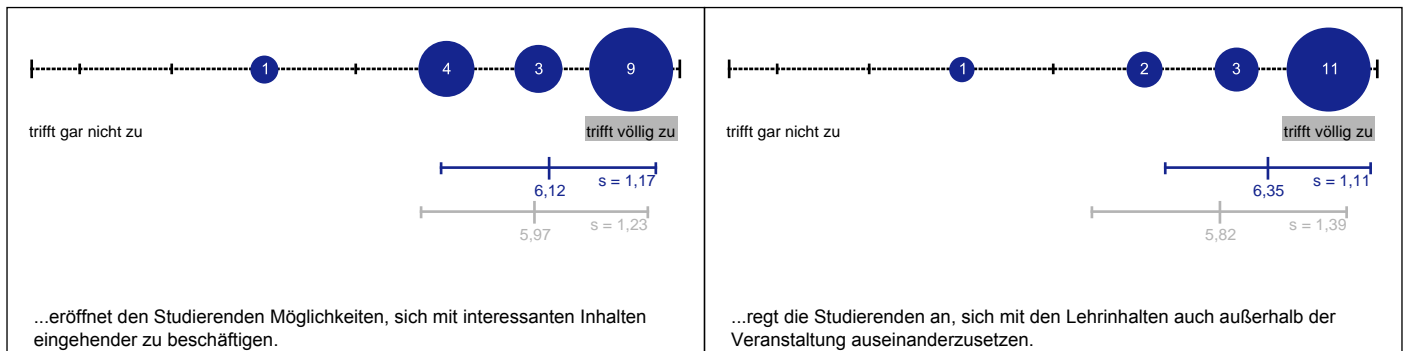
### B Motivieren und lerndienliche Atmosphäre herstellen Gute Lernatmosphäre herstellen



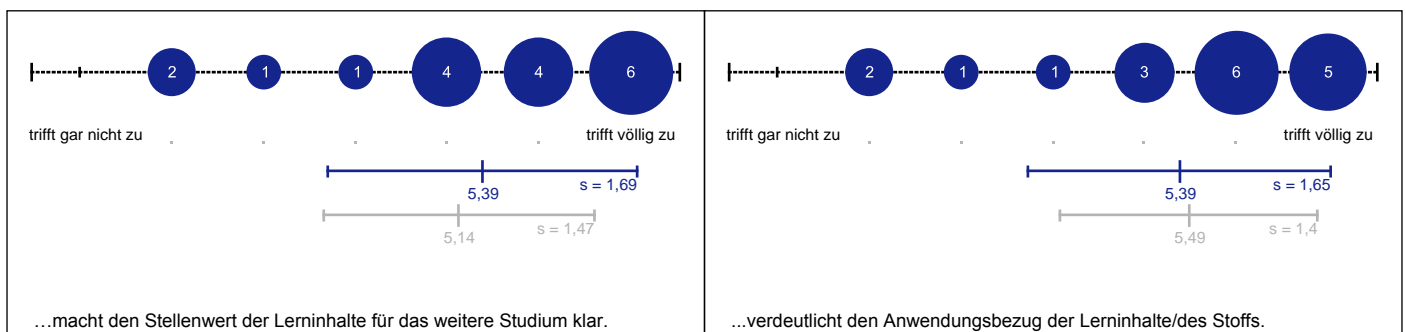
Interesse wecken, Monotonie vermeiden



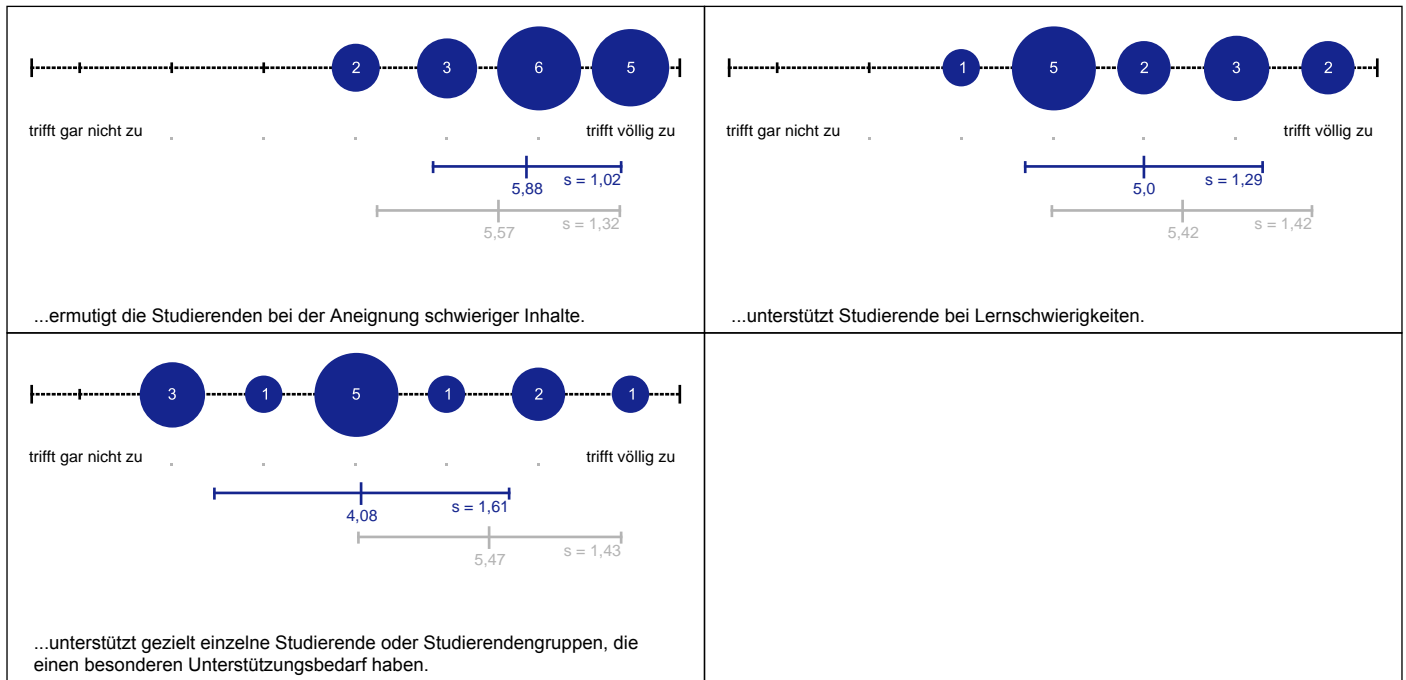
Zur Selbsttätigkeit anregen



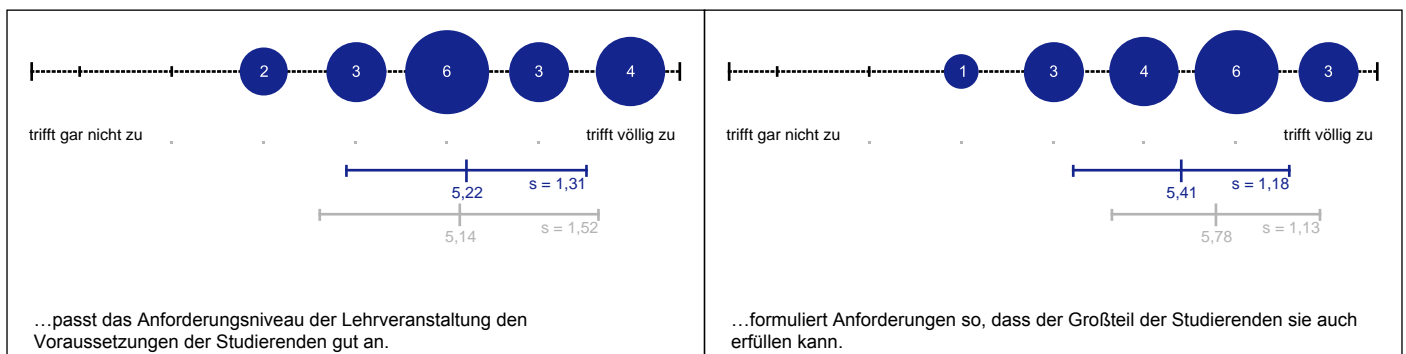
Relevanz verdeutlichen



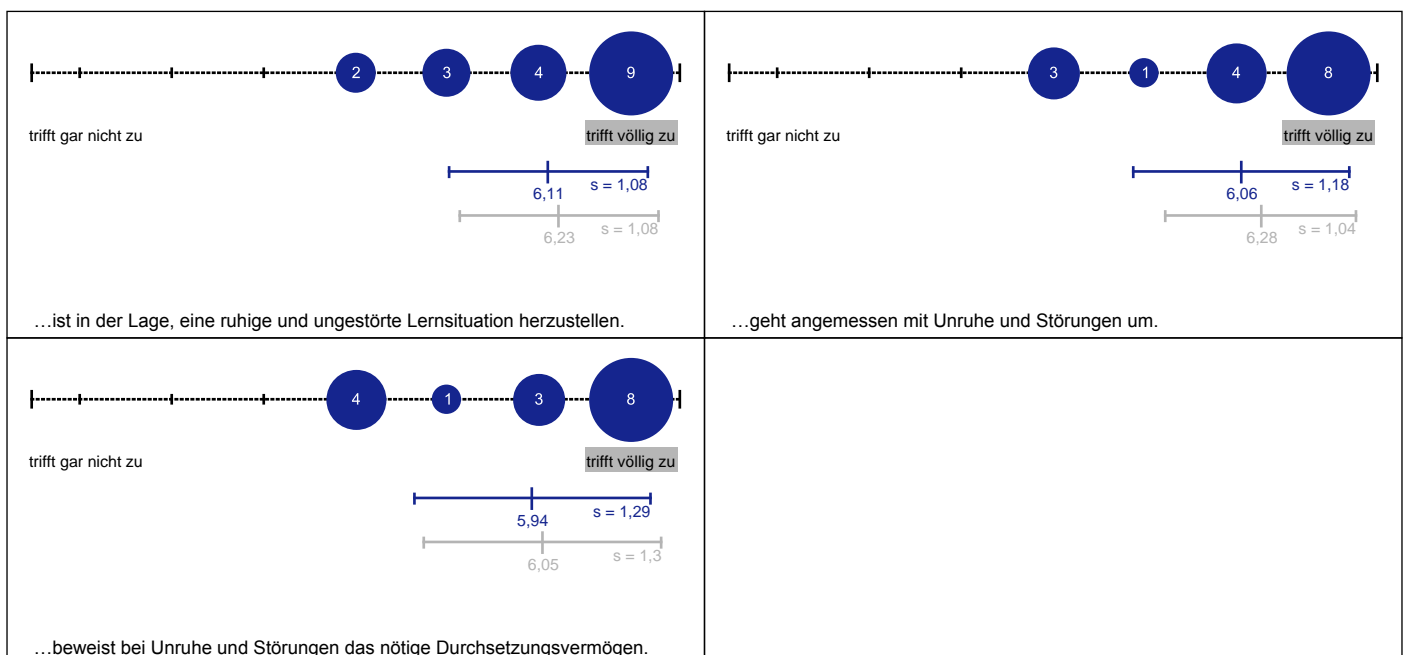
## Ermutigen und Selbstwirksamkeit stärken



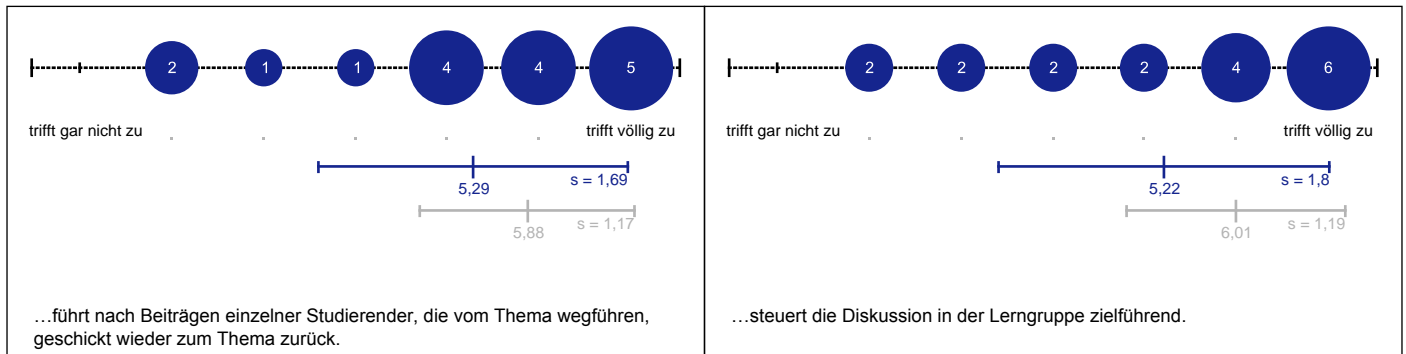
## Angemessene Anforderungen formulieren



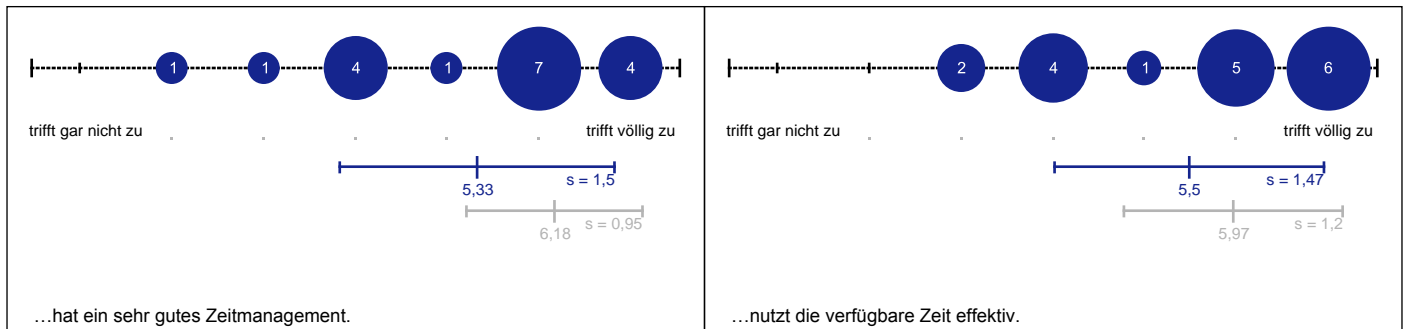
## C Steuerung der Interaktion in der Lerngruppe Effizient mit Störungen umgehen



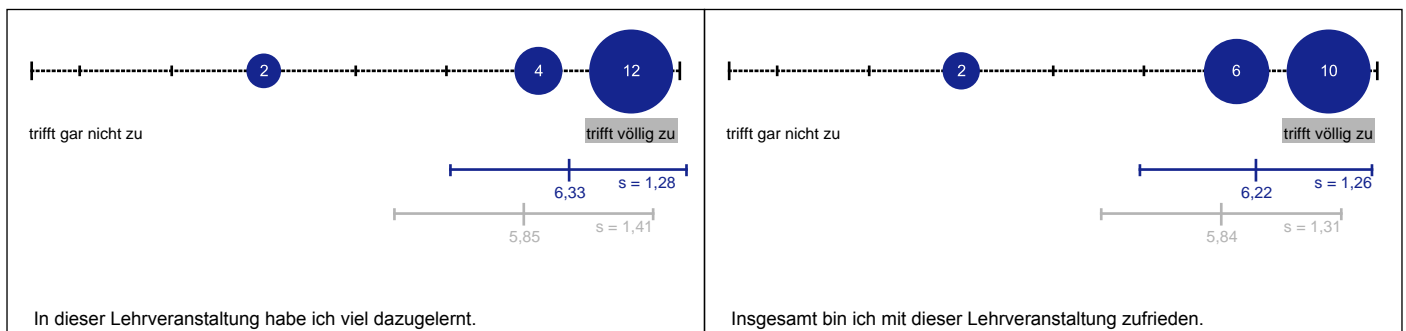
Kommunikation steuern



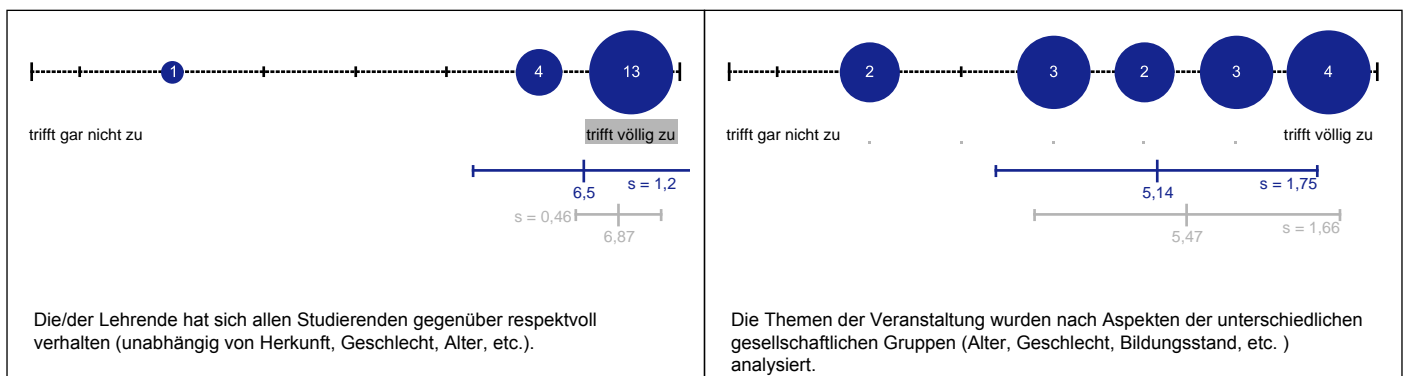
Zeit nutzen

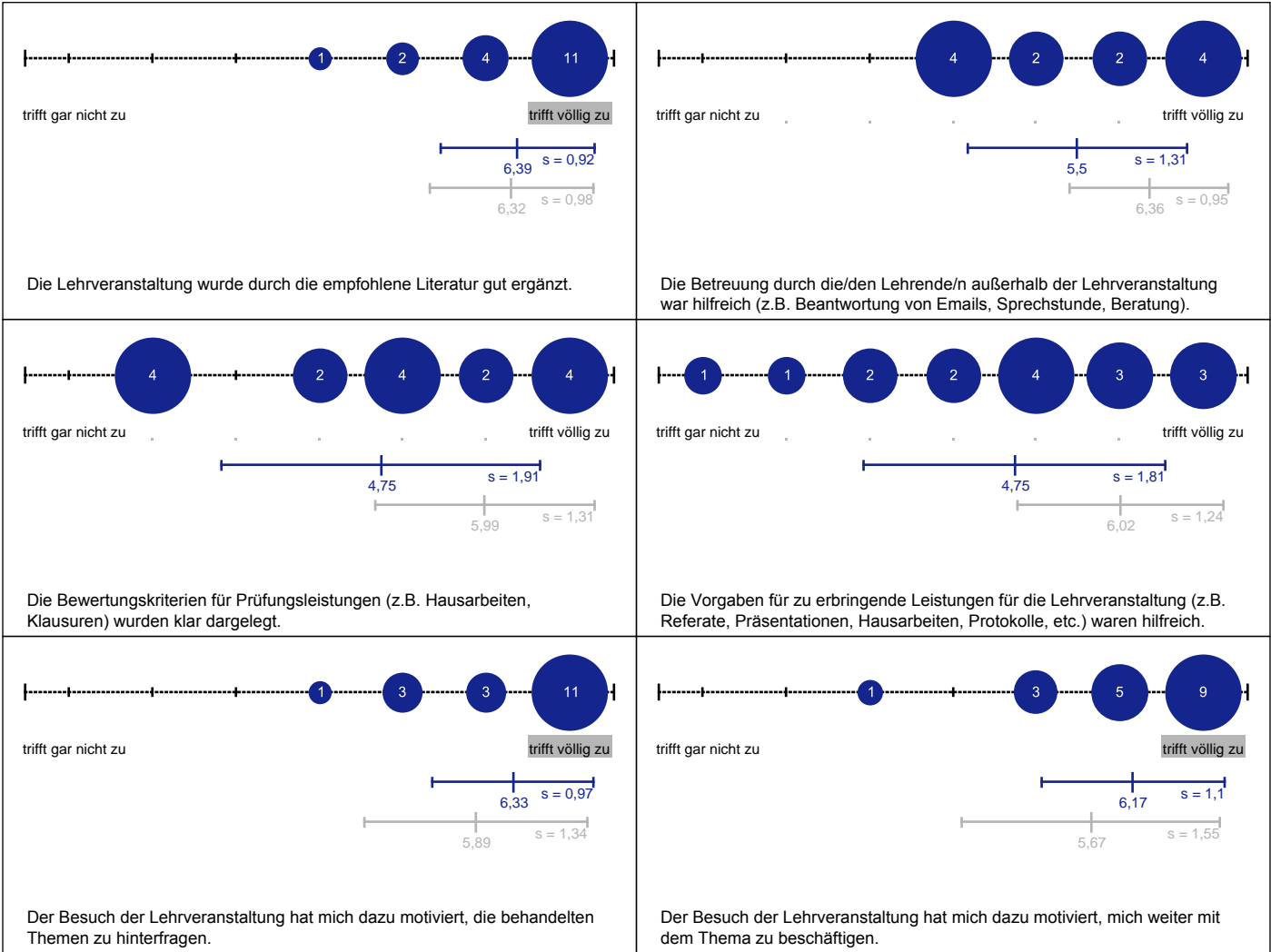


Erfassung des Outputs

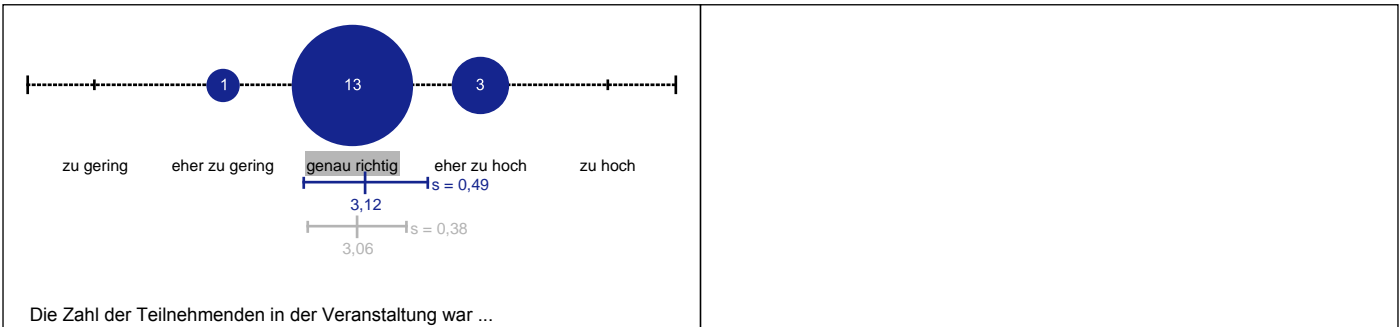


Ergänzende Fragen des Fachbereichs zur Veranstaltung

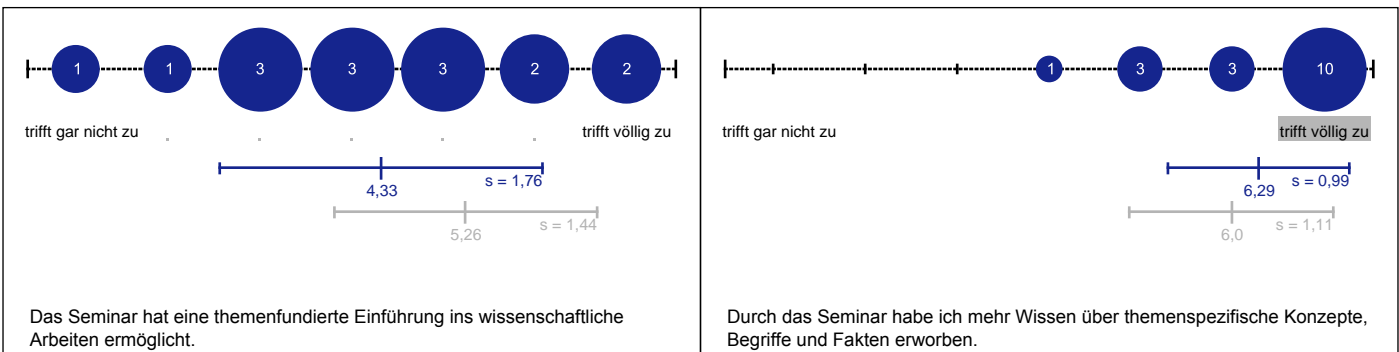




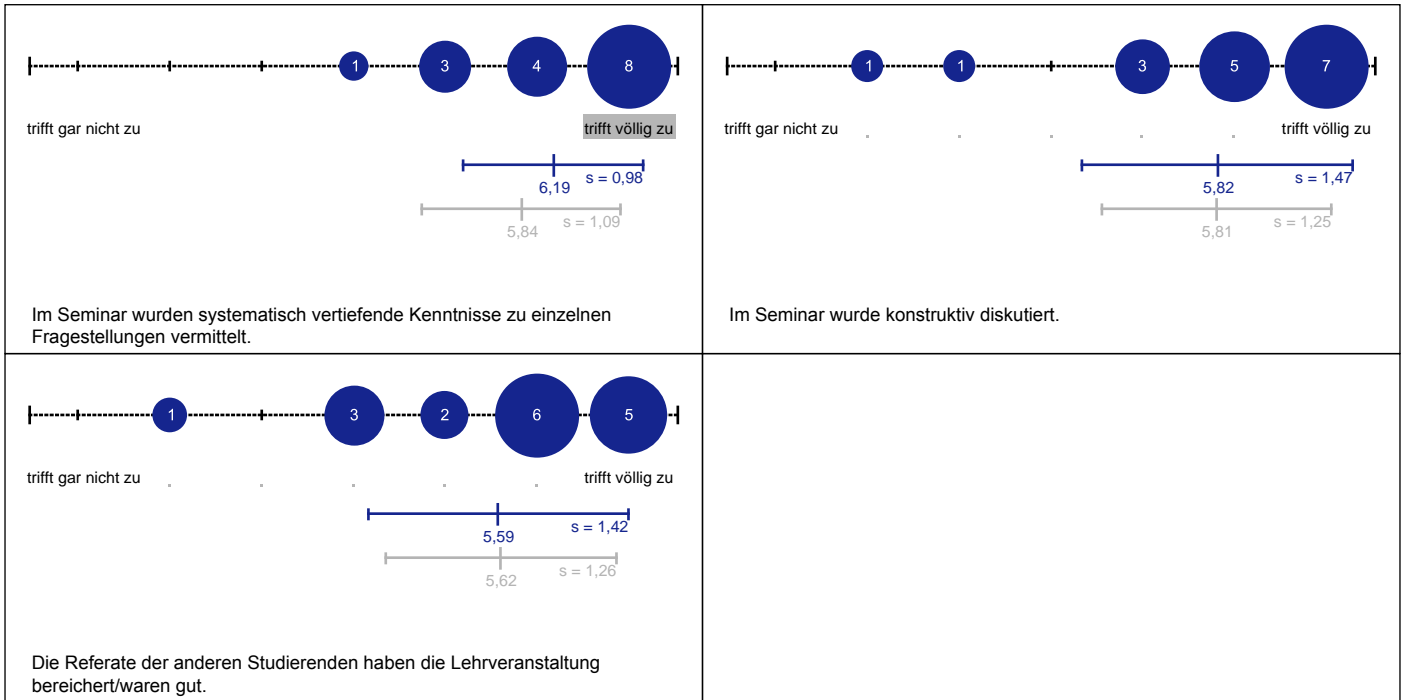
### Anzahl der Teilnehmenden in der Lehrveranstaltung



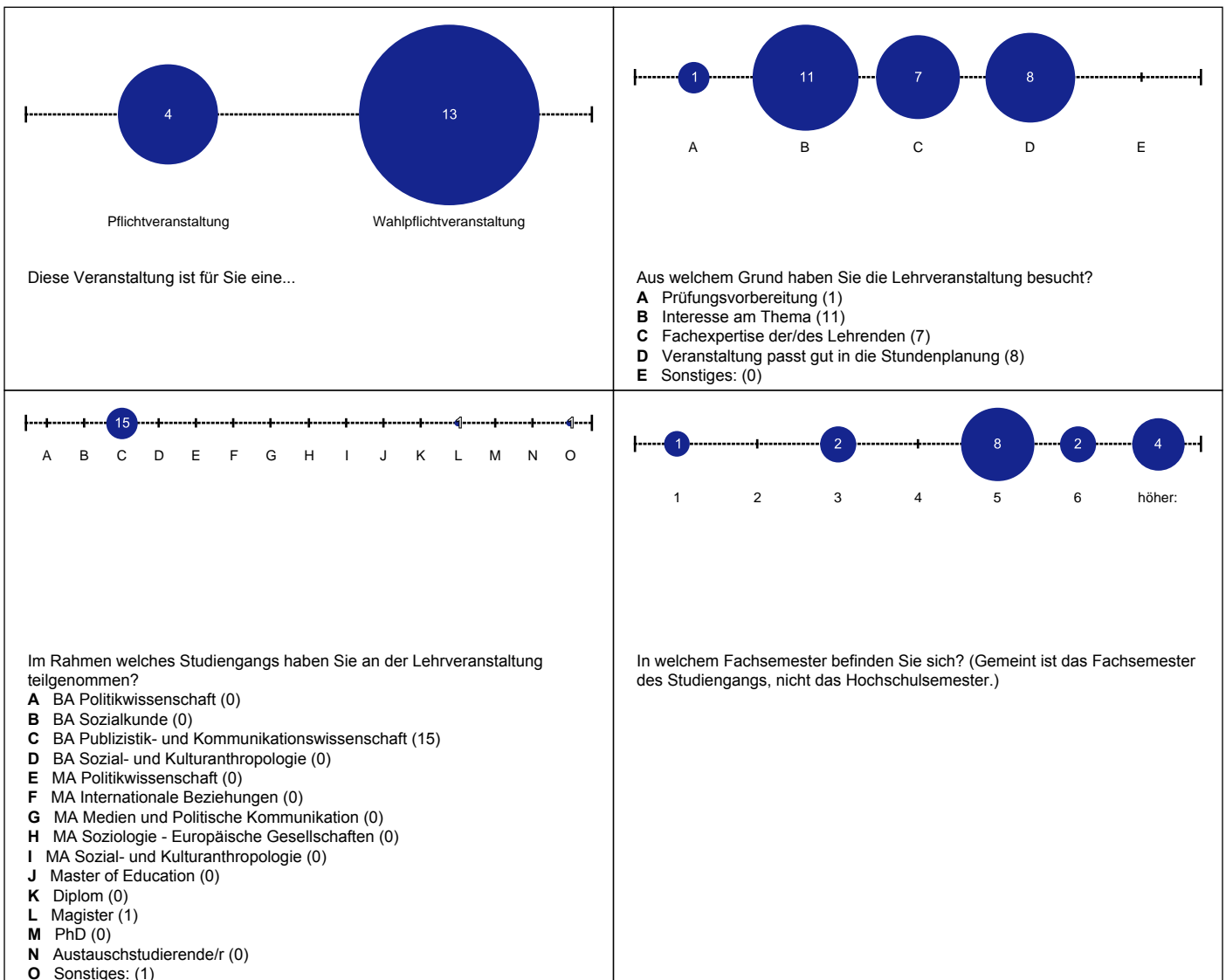
### Spezifische Fragen zum Seminar

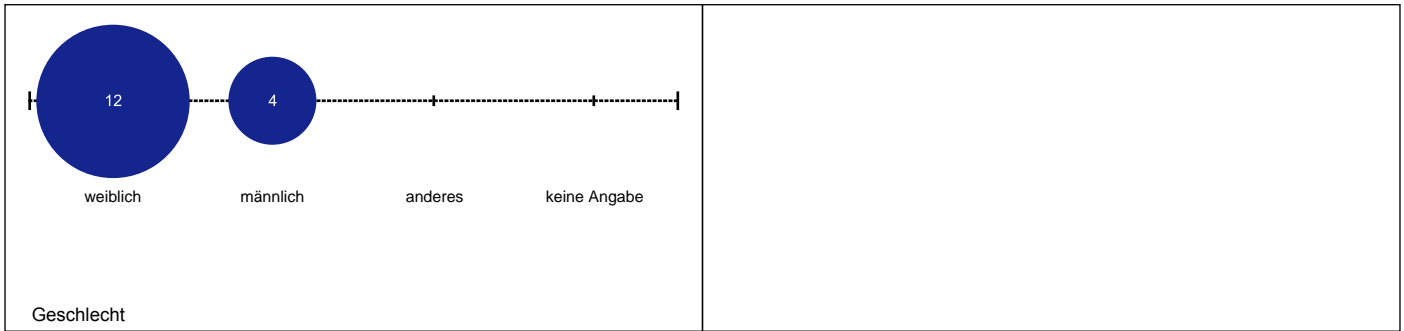






## Studienbezogene Angaben





## Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist grau hinterlegt.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.