

Auswertung zur Lehrveranstaltung »Einführung in die Exilpublizistik: Die Familie Mann« - Seminar 28512 von Prof. Dr. Haarmann

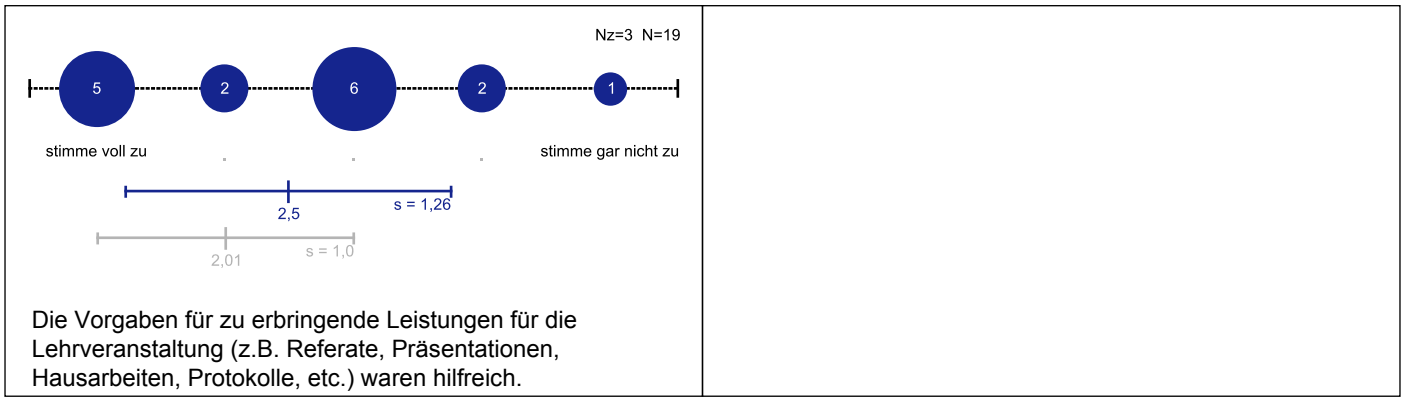
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 20 Bewertungen (bei 28 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 71%.

Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

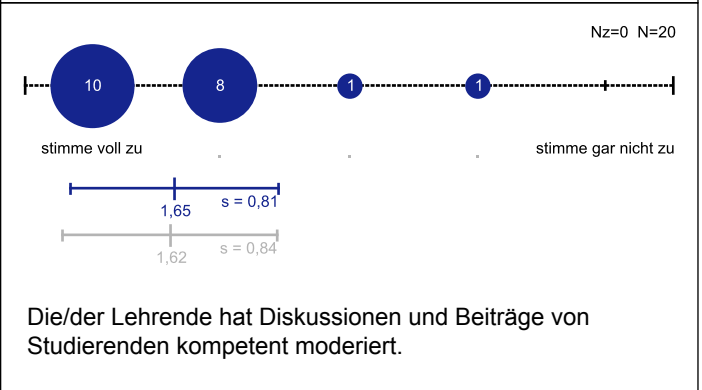
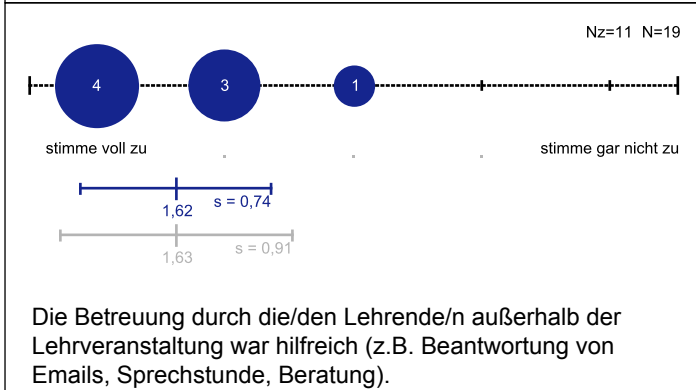
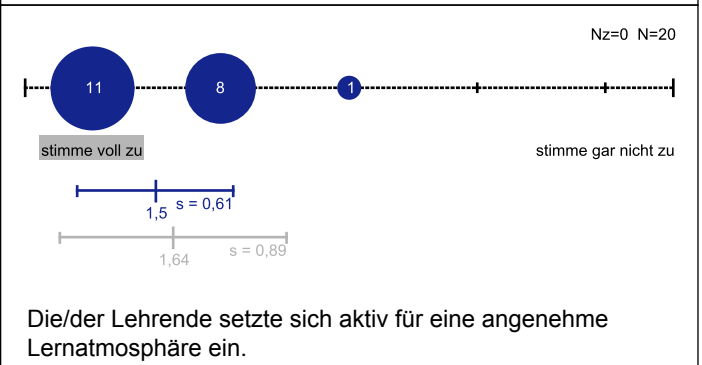
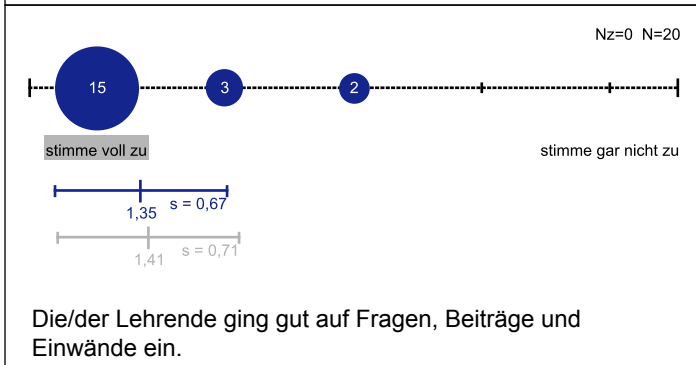
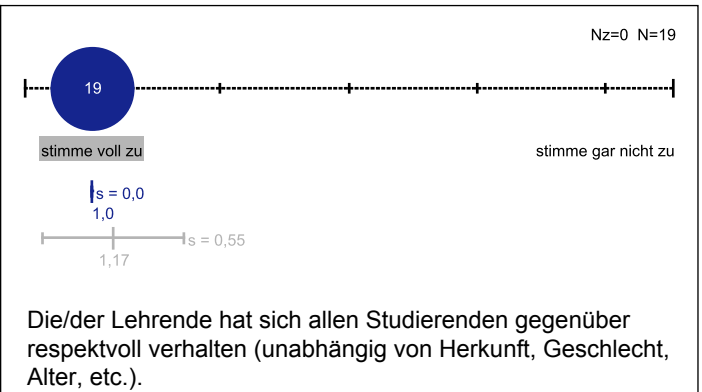
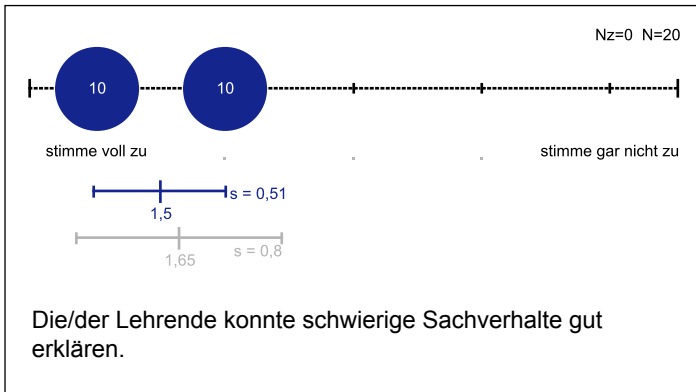
Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

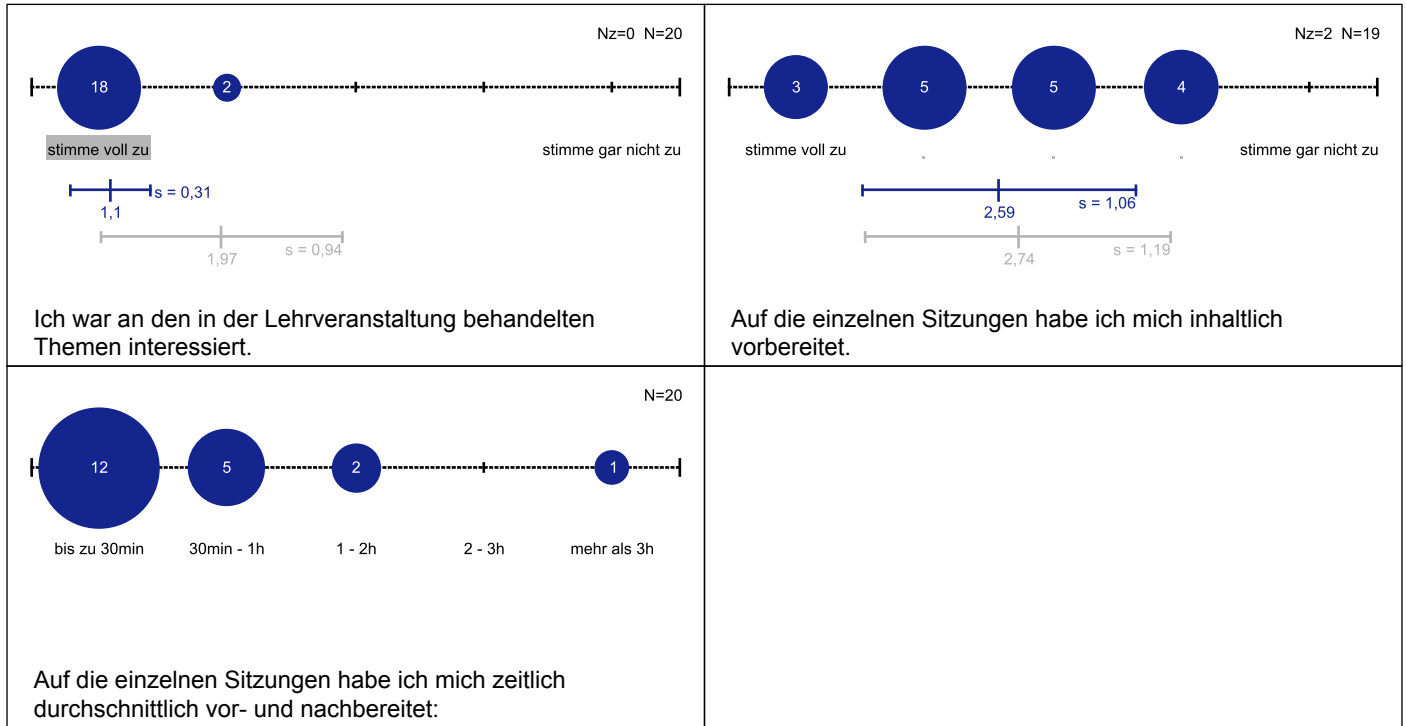
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,39 $s = 1,2$</p> <p style="text-align: center;">1,67 $s = 0,83$</p> <p>Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=19</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,16 $s = 0,69$</p> <p style="text-align: center;">1,82 $s = 0,88$</p> <p>Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=20</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">3,89 $s = 1,33$</p> <p style="text-align: center;">2,0 $s = 1,08$</p> <p>Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=2 N=20</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,78 $s = 0,81$</p> <p style="text-align: center;">1,7 $s = 0,88$</p> <p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung hat diese gut unterstützt (Beamer, Blackboard, Tafel, FlipChart, Folien, Internet, etc.).</p>
<p style="text-align: right;">Nz=2 N=20</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,56 $s = 0,7$</p> <p style="text-align: center;">1,7 $s = 0,88$</p> <p>Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=2 N=20</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,72 $s = 0,89$</p> <p style="text-align: center;">1,76 $s = 0,92$</p> <p>Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=20</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,45 $s = 0,51$</p> <p style="text-align: center;">2,05 $s = 1,02$</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=20</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">1,45 $s = 0,51$</p> <p style="text-align: center;">2,18 $s = 1,07$</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.</p>



Lehrkompetenz



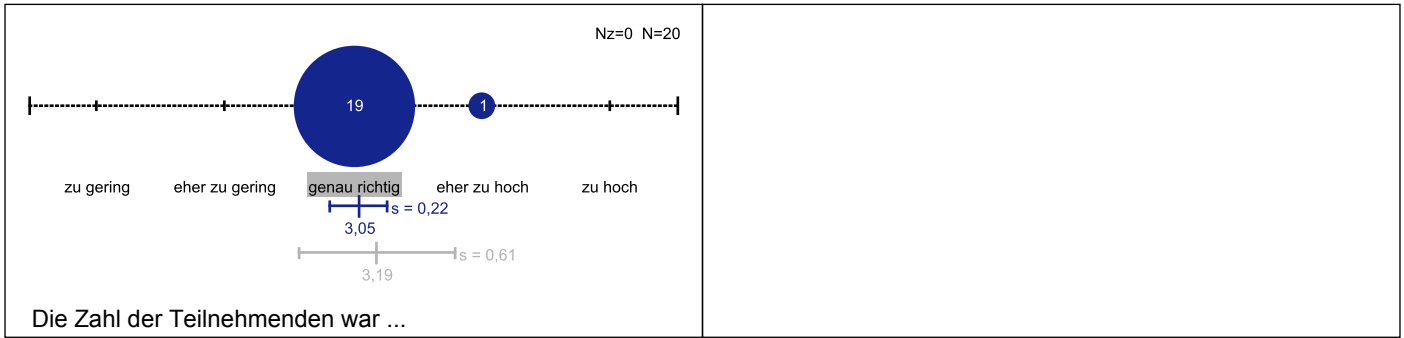
Selbsteinschätzung



Anforderungen der Lehrveranstaltung



Größe der Lehrveranstaltung

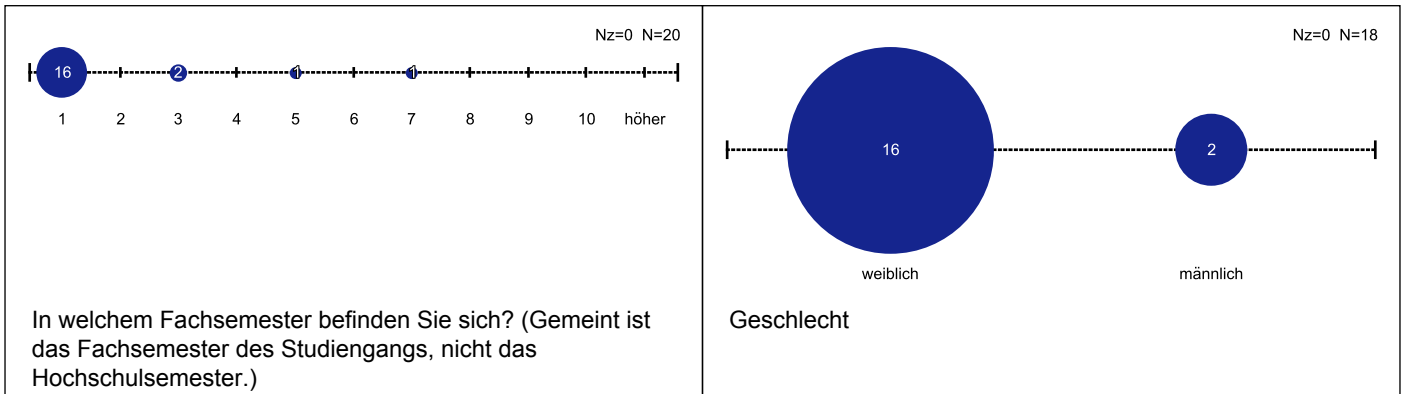


Spezifische Fragen zu Seminaren

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=19</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Durch das Seminar habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=19</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurden systematisch vertiefende Kenntnisse zu spezifischen Fragestellungen vermittelt.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=20</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Durch das Seminar habe ich meine Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten themenspezifisch weiterentwickelt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=2 N=20</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurden Zusammenhänge der im Modul behandelten Themen verdeutlicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=19</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurde konstruktiv diskutiert.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=19</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die Referate der anderen Studierenden haben die Lehrveranstaltung bereichert/waren gut.</p>

Studienbezogene Angaben

<p>A B C D E F G</p> <p>Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?</p> <ul style="list-style-type: none"> A Pflichtveranstaltung (9) B Wahlpflichtveranstaltung (6) C Prüfungsvorbereitung (1) D Interesse am Thema (17) E Fachexpertise der/des Lehrenden (3) F Passt gut in die Stundenplanung (4) G Sonstiges: (0) 	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=19</p> <p>A B C D E</p> <p>Im Rahmen welches PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?</p> <ul style="list-style-type: none"> A Kernfach 90 LP (6) B Nebenfach 60 LP (13) C Nebenfach 30 LP (0) D Master (0) E Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus): (0)
--	---



Freitextkommentare

Freifeldtext

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- Aufgrund der Kompetenz und des Wissens von Prof. Haarmann, v.a. hat er sich d. Studenten gegenüber immer sehr nett und respektvoll verhalten.
- Das Thema.
- Der Dozent hat unheimlich viel Wissen transportieren können. Es war sehr spannend.
- Der Dozent ist ein Experte auf diesem Gebiet und ich bin begeistert von seinem umfangreichen Wissen und seiner Arbeit. Es gab immer sehr interessante Anekdoten.
- Diskussionen, Referate.
- Expertise des Dozenten, sehr interessante, ausführliche Hintergrundinformationen zum Thema.
- Herr Professor Haarmann.
- Herr Professor Haarmann <3
- Ich habe mehr Wissen über den 2.WK erwerben können als in allen Jahren Geschichtsunterricht in der Schule.
- Interessanter Stoff, entspannte Atmosphäre, Diskussionen auf Augenhöhe.
- Sehr umfassender Einblick in die Thematik der Exilpublizistik. Durch Anekdoten des Dozenten wurden neue Anregungen gegeben.
- Thematik,
- Themenauswahl. Moderation der Sitzungen. Allgemeine Gestaltung des Seminars. Angenehme Atmosphäre.
- Umfassende, spannende Vermittlung von Wissen/ Anekdoten durch Hr. Prof. Haarmann. Angenehme Kursatmosphäre. Spannende Themen.
- Viele Zusatzinformationen, Lektüre- und Filmempfehlungen durch den Dozenten, die das Seminar vertiefen.

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

- Dass Vorträge erst beendet werden und dann Fragen, Anmerkungen und Antworten geäußert werden.
- Die Information über zu erbringende Leistung hätte klarer kommuniziert werden können.
- Hausarbeit direkt ansagen und nicht am Anfang auf Nachfrage verneinen.
- Kürzere Referate & längere Diskussionen.
- Mehr Informationen zur Hausarbeit.
- Oft waren die Erzählungen sehr ausschweifend.
- Prüfungsanforderungen zu Beginn klar festlegen. Studierende bei Referaten nicht unterbrechen.
- Stunden strukturierter, weniger unterbrechen.
- Uns wurde gesagt, dass eine Hausarbeit nicht verlangt wird. In einer der letzten Sitzungen jedoch wurde dies widerrufen, da diese Leistung nach Prüfungsordnung her verlangt wird.
- Vorgaben (z.B. Hausarbeit) zu Beginn des Semesters klären.
- Vorträge und Dozentenvortrag wurden immer länger (wenn auch sehr interessant), Beiträge der Studierenden mehr fördern.

Erläuterung zur Visualisierung

- Die Antworten auf die Einzelfragen werden mit Kreisen visualisiert. Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen. Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen.
- Im unteren Bildteil befinden sich die Visualisierung von Mittelwert und Standardabweichung, die blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen, Nz ist die Anzahl der Verweigerungen