

Auswertung zur Lehrveranstaltung »Politische Debatte im Exil: über Wesen und Struktur des Faschismus« - Hauptseminar 28853 von Prof. Dr. Haarmann

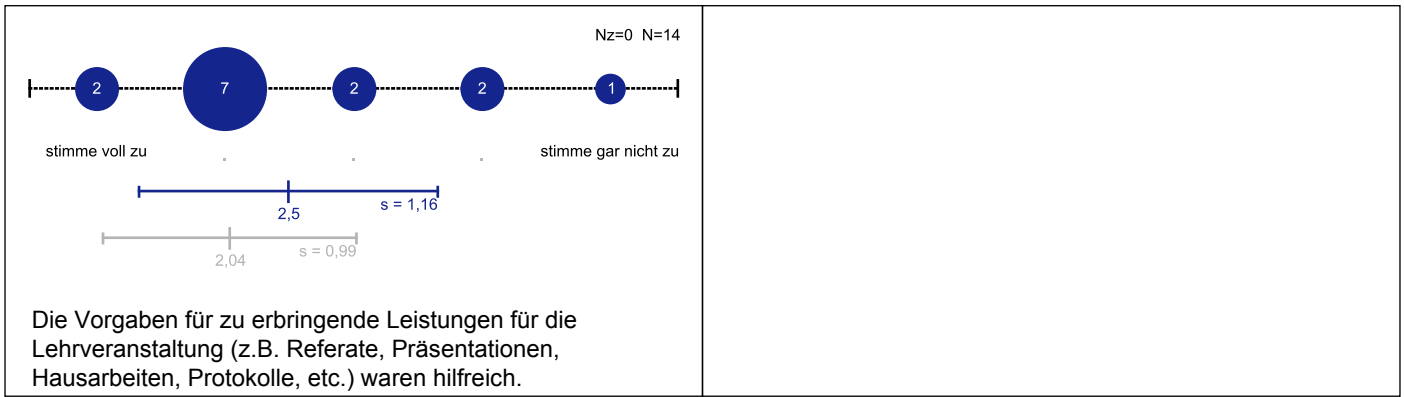
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 14 Bewertungen (bei 18 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 78%.

Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

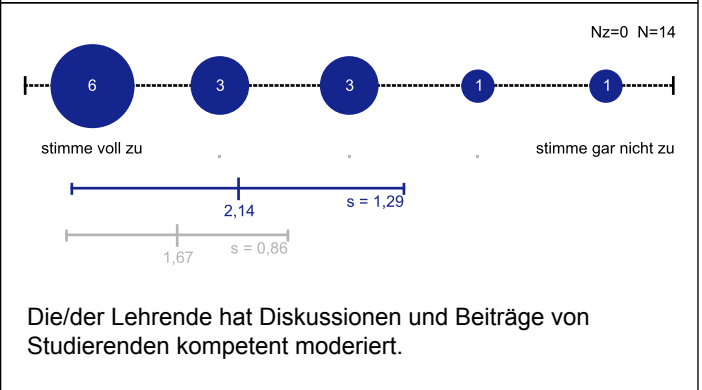
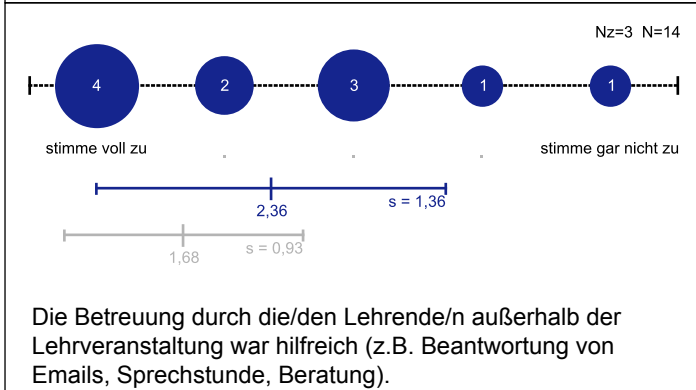
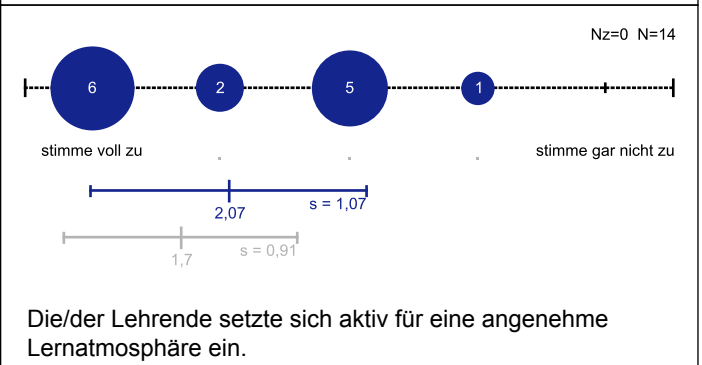
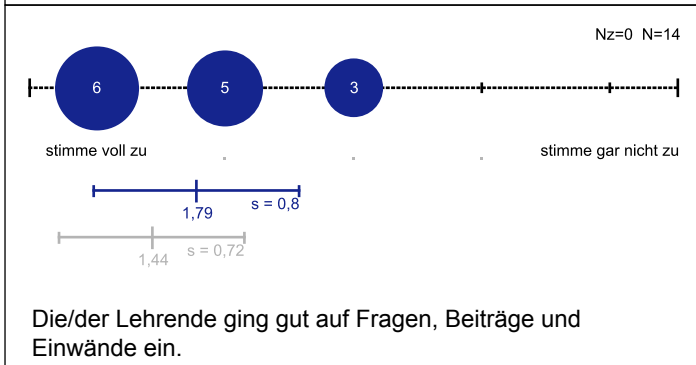
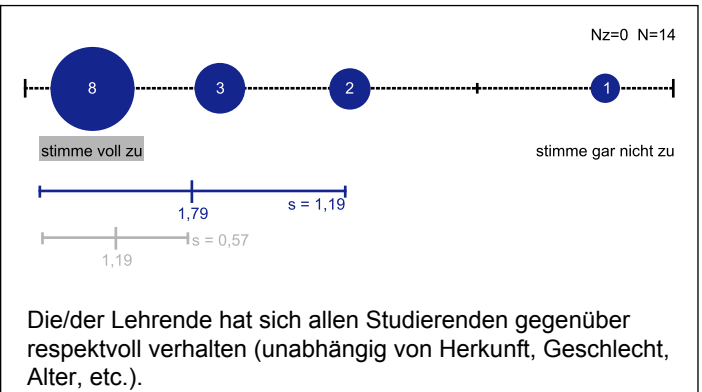
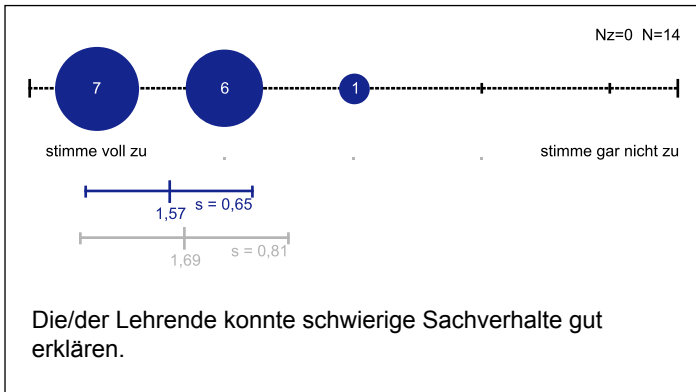
Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

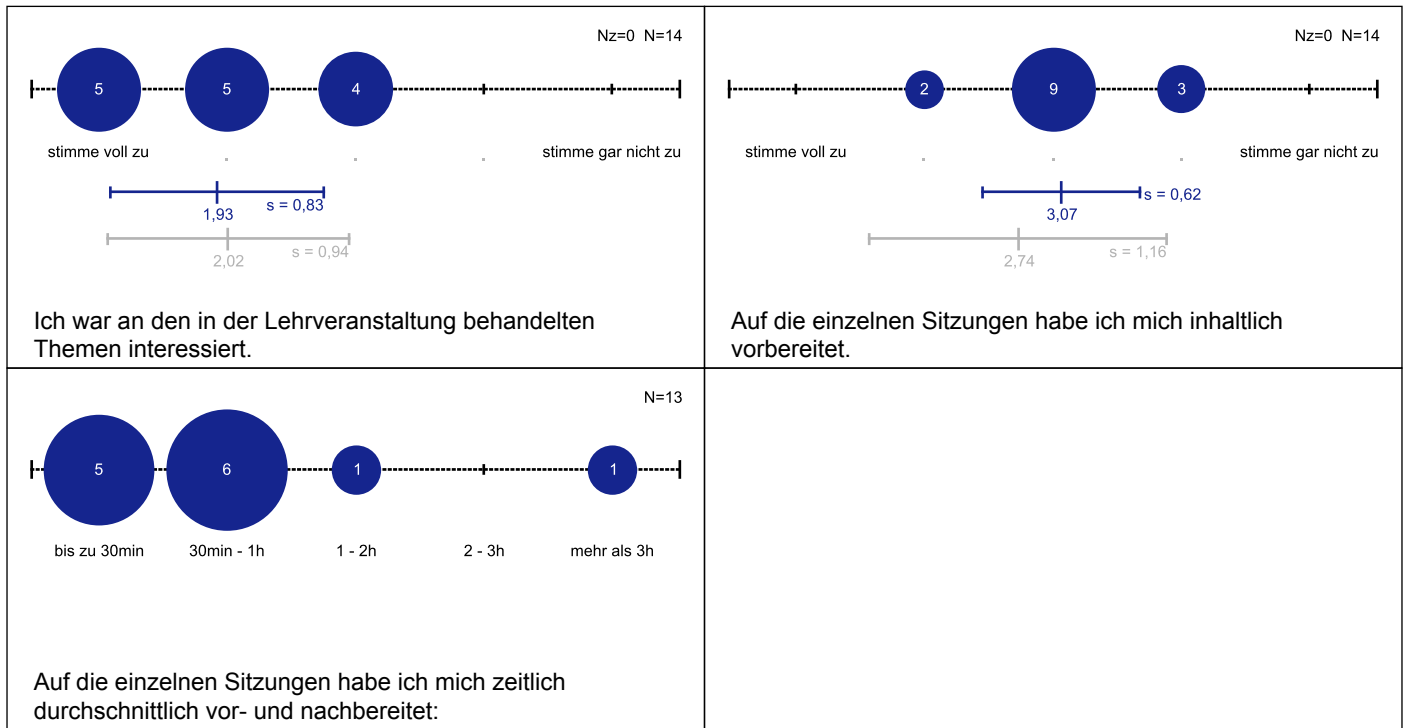
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,14 s = 1,03</p> <p style="text-align: center;">1,69 s = 0,82</p> <p>Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,5 s = 0,94</p> <p style="text-align: center;">1,86 s = 0,89</p> <p>Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,29 s = 1,07</p> <p style="text-align: center;">2,02 s = 1,06</p> <p>Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,07 s = 1,38</p> <p style="text-align: center;">1,75 s = 0,89</p> <p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung hat diese gut unterstützt (Beamer, Blackboard, Tafel, FlipChart, Folien, Internet, etc.).</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,69 s = 1,49</p> <p style="text-align: center;">1,7 s = 0,87</p> <p>Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,14 s = 1,1</p> <p style="text-align: center;">1,8 s = 0,93</p> <p>Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,29 s = 1,14</p> <p style="text-align: center;">2,1 s = 1,02</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2,29 s = 1,27</p> <p style="text-align: center;">2,23 s = 1,08</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.</p>



Lehrkompetenz



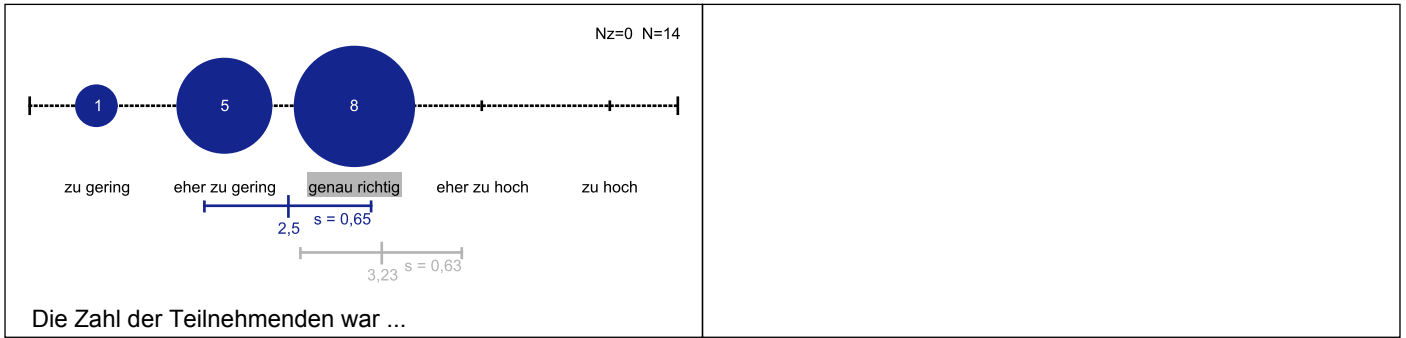
Selbsteinschätzung



Anforderungen der Lehrveranstaltung



Größe der Lehrveranstaltung

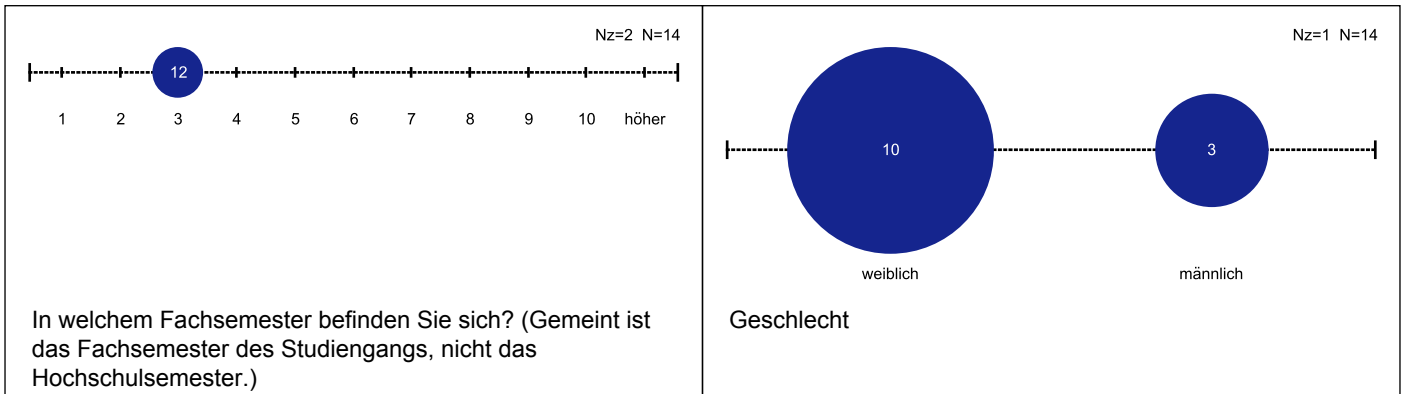


Spezifische Fragen zu Seminaren

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Durch das Seminar habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurden systematisch vertiefende Kenntnisse zu spezifischen Fragestellungen vermittelt.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Durch das Seminar habe ich meine Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten themenspezifisch weiterentwickelt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=2 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurden Zusammenhänge der im Modul behandelten Themen verdeutlicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurde konstruktiv diskutiert.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>Die Referate der anderen Studierenden haben die Lehrveranstaltung bereichert/waren gut.</p>

Studienbezogene Angaben

<p>Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?</p> <p>A Pflichtveranstaltung (3) B Wahlpflichtveranstaltung (9) C Prüfungsvorbereitung (0) D Interesse am Thema (5) E Fachexpertise der/des Lehrenden (0) F Passt gut in die Stundenplanung (2) G Sonstiges: (0)</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=14</p> <p>Im Rahmen welcher PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?</p> <p>A Kernfach 90 LP (0) B Nebenfach 60 LP (0) C Nebenfach 30 LP (0) D Master (13) E Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus): (1)</p>
--	--



Freitextkommentare

Freifeldtext

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- Außergewöhnliche, doch spannende Thematik. Historische Bezüge.
- Dass auch schwierige Themen besprochen werden und dass Herr Haarmann einen sehr interessanten Einblick in ein Thema gibt, das nicht in vielen Seminaren besprochen wird.
- Der Dozent vermittelt sein umfangreiches Wissen sehr gut. Zu jedem Thema scheint er zusätzliche Informationen zu haben, somit kann man bei ihm sehr viel lernen.
- Der Dozent war freundlich und humorvoll.
- Expertise/ Wissen des Dozenten, wenn auch eher im Monolog statt Dialog zum Besten gegeben.
- Wissen des Dozierenden haben die Veranstaltung immens bereichert --> Kommentare zu den Referaten waren häufig hilfreich.

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

- Da Thema relativ Fachfremd, waren zu Beginn des Semester Namen oder Buch-/Filmtitel gar nicht bekannt --> deshalb 2. Sitzung sehr hilfreich.
- Der Dozent hat zum großen Teil alleine referiert und wenig Raum gegeben, die Studierenden alleine diskutieren zu lassen (zu schnell aufgegeben, von Thema zu Thema gesprungen, keine Fragen gestellt bzw. sich selbst beantwortet). Er wollte gemeinsam diskutieren, aber hat die Diskussion nicht gut geleitet. Die Referate waren thematisch zu unkonkret (zu viel Lebenslauf/ Buchvorstellung) und zu wenig forschungsleitende Fragen.
- Genauere Anweisungen über Lehrmaterial das für die nächste Woche gelesen werden muss, damit man mit den anderen Studierenden eine gute Debatte führen kann.
- Keine, weniger oder zumindest kürzere Referate. Konstruktivere Diskussion im Kurs. Es müsste generell anders sein. Das ganze Semester über hat kaum jemand die Texte gelesen oder die Referate interessiert verfolgt.
- Texte auf Blackboard wäre praktischer.

Erläuterung zur Visualisierung

- Die Antworten auf die Einzelfragen werden mit Kreisen visualisiert. Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen. Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen.
- Im unteren Bildteil befinden sich die Visualisierung von Mittelwert und Standardabweichung, die blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen, Nz ist die Anzahl der Verweigerungen