

Auswertung zur Lehrveranstaltung »Ein spezielles Format: Gerichtsreportagen« - Hauptseminar 28854 von Prof. Dr. Haarmann

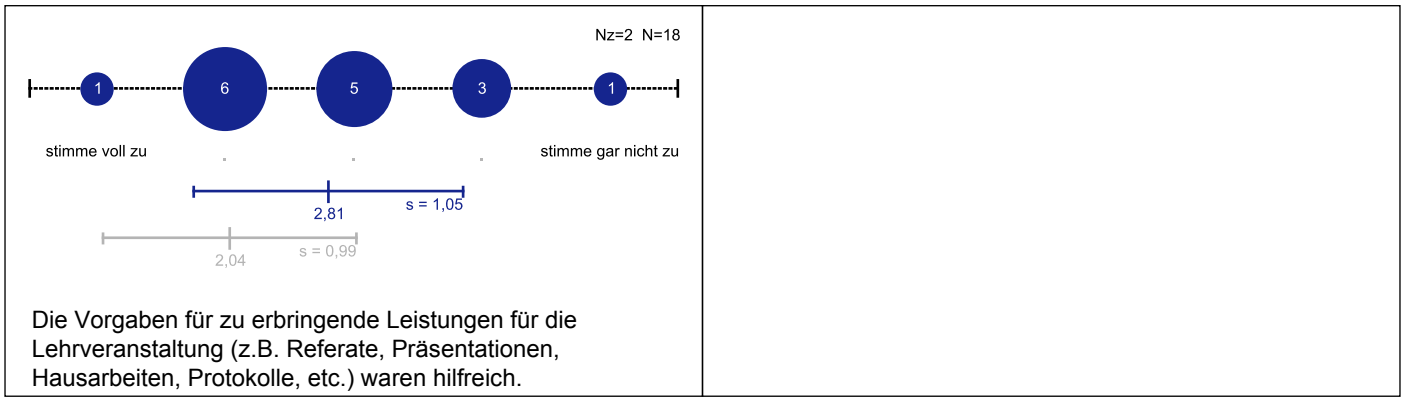
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 18 Bewertungen (bei 31 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 58%.

Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

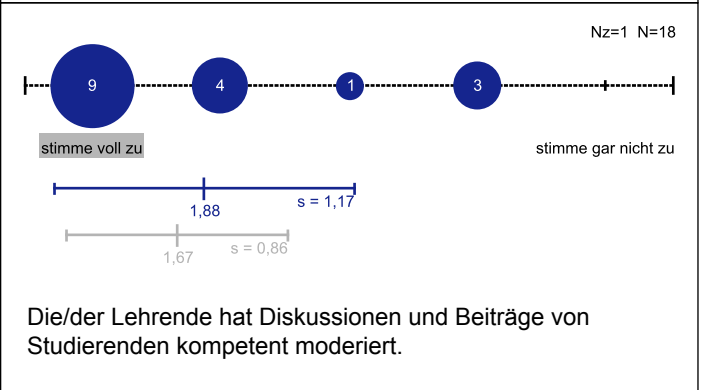
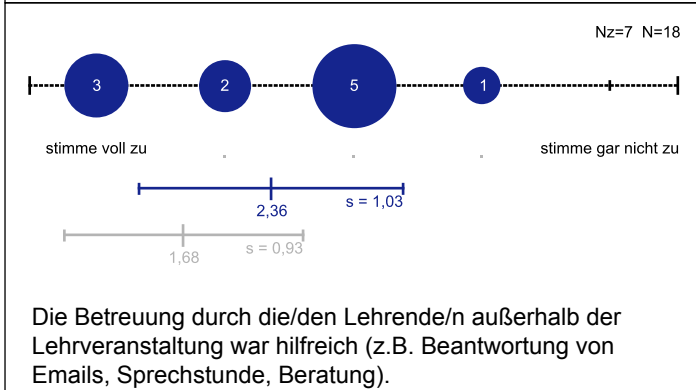
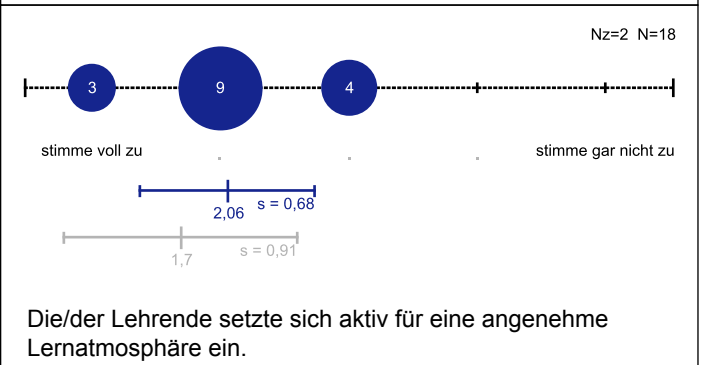
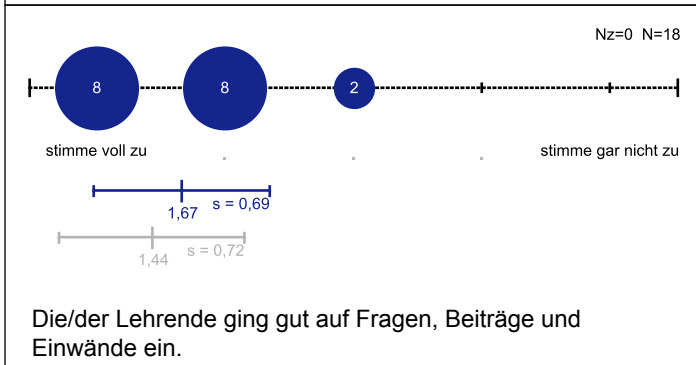
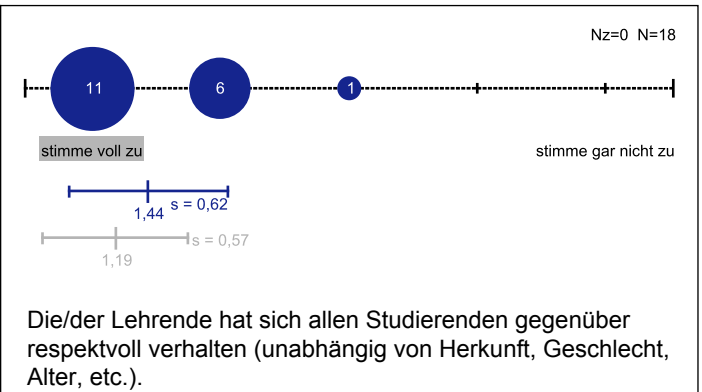
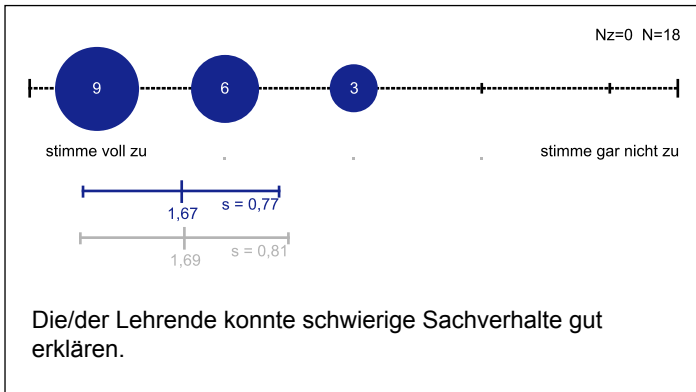
Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

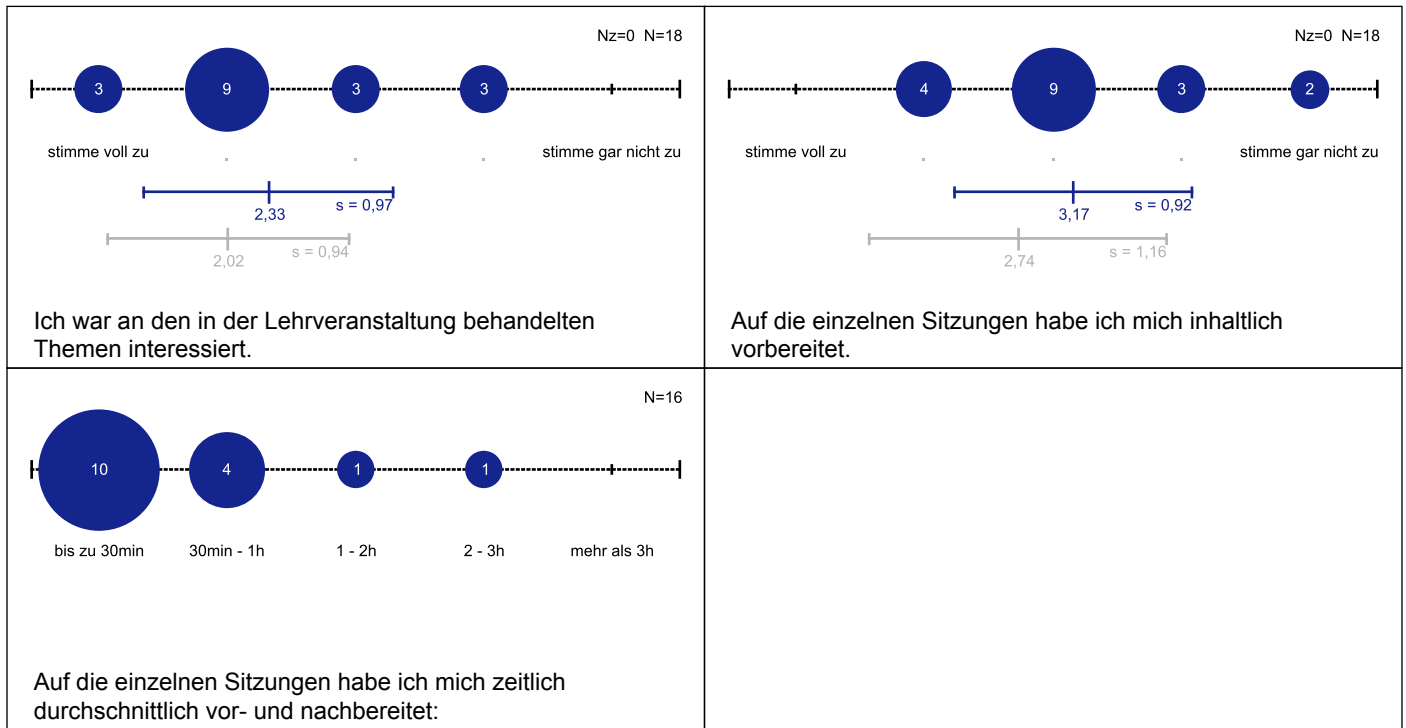
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=2 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=2 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung hat diese gut unterstützt (Beamer, Blackboard, Tafel, FlipChart, Folien, Internet, etc.).</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.</p>



Lehrkompetenz



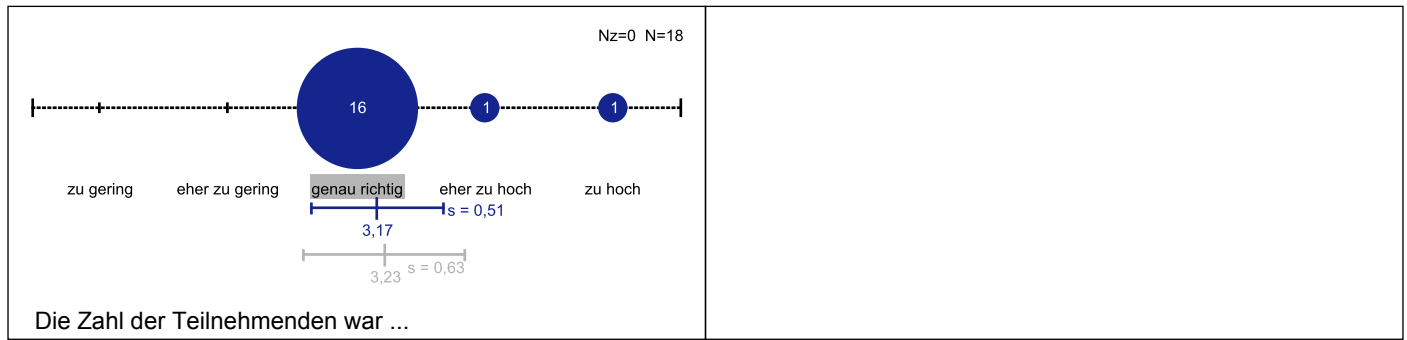
Selbsteinschätzung



Anforderungen der Lehrveranstaltung



Größe der Lehrveranstaltung

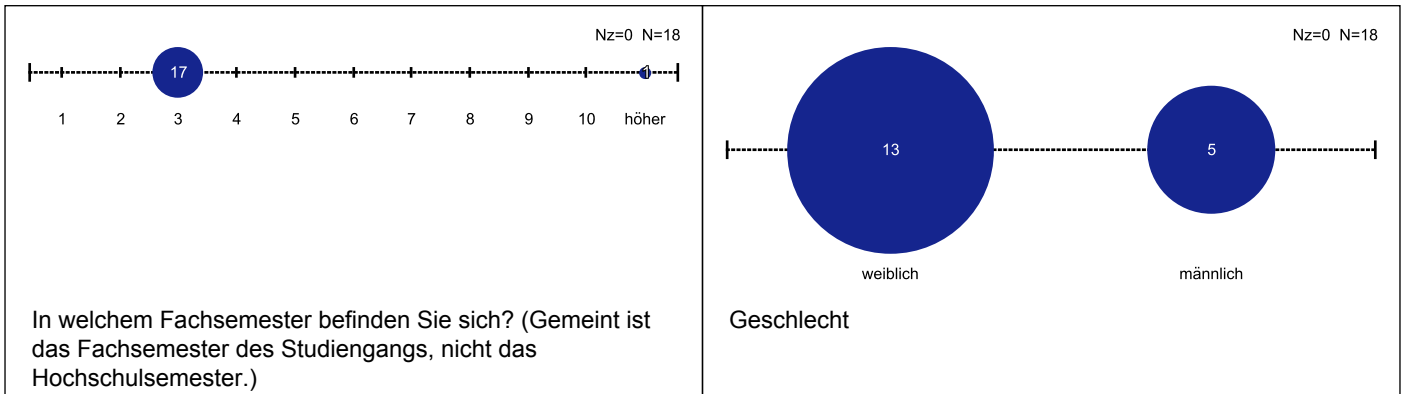


Spezifische Fragen zu Seminaren

<p style="text-align: right;">Nz=1 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Durch das Seminar habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurden systematisch vertiefende Kenntnisse zu spezifischen Fragestellungen vermittelt.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=2 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Durch das Seminar habe ich meine Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten themenspezifisch weiterentwickelt.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurden Zusammenhänge der im Modul behandelten Themen verdeutlicht.</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Im Seminar wurde konstruktiv diskutiert.</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>stimme voll zu . . . stimme gar nicht zu</p> <p>Die Referate der anderen Studierenden haben die Lehrveranstaltung bereichert/waren gut.</p>

Studienbezogene Angaben

<p>Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?</p> <p>A Pflichtveranstaltung (7) B Wahlpflichtveranstaltung (10) C Prüfungsvorbereitung (0) D Interesse am Thema (6) E Fachexpertise der/des Lehrenden (3) F Passt gut in die Stundenplanung (4) G Sonstiges: (0)</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Im Rahmen welcher PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?</p> <p>A Kernfach 90 LP (1) B Nebenfach 60 LP (0) C Nebenfach 30 LP (0) D Master (17) E Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus): (0)</p>
---	--



Freitextkommentare

Freifeldtext

An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- Angenehme Atmosphäre. Enorme Kompetenz des Dozenten.
- Beispiele aus der Praxis, freundliche Kommunikation.
- Das kompetente Wissen des Dozenten. Hr. Haarmann ist ein geschichtliches wandelndes Lexikon, dem man sehr gerne zuhört.
- Der Professor ist eine sehr interessante und intelligente Person. Er hat mich mit neuen Kenntnissen bereichert. Danke!
- Die einzelnen Themen der Sitzungen. Erläuterungen & Ausführungen von Herrn Haarmann.
- Sehr kompetenter Dozent, der viel weiß. Angenehme Lernatmosphäre.
- Sehr spezifisches Thema, definitiv eine Bereicherung.
- Thema, das sehr spannende Einblicke geliefert hat. Filmbeispiele waren eine angenehme Abwechslung.

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

- Diskussionsrunden im Anschluss der Referate könnten durch spezifische Fragen angeregt werden.
- Eine klarere Struktur wäre manchmal hilfreich gewesen.
- Ggf. Bezug zu empirischer Bearbeitung, Hausarbeiten herstellen. Thema in kommunikationswissenschaftlicher Kontext einordnen.
- Mehr Input für Diskussionen geben, sprich auch mal interaktive Elemente ins Seminar einbauen, z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionsthesen erarbeiten, v.a. fehlte der kommunikationswissenschaftliche Bezug.
- Studierende mehr mit in die Diskussion integrieren (Zeit zum Nachdenken geben, konkrete Fragen stellen). Themen enger fassen, wissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten, Sekundärliteratur verwenden, Nicht vom Themen abschweifen.
- Zu wenig Diskussionen. Zu wenig Literatur.

Erläuterung zur Visualisierung

- Die Antworten auf die Einzelfragen werden mit Kreisen visualisiert. Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen. Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen.
- Im unteren Bildteil befinden sich die Visualisierung von Mittelwert und Standardabweichung, die blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen, Nz ist die Anzahl der Verweigerungen