

Auswertung zur Veranstaltung Debatten zur Kultur- und Medientheorie

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 16 Bewertungen (bei 25 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 64%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Struktur und Organisation der Lehrveranstaltung

<p>Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn klar dargelegt.</p>	<p>Die einzelnen Sitzungen waren gut strukturiert.</p>
<p>Die Bewertungskriterien für Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) wurden klar dargelegt.</p>	<p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung hat diese gut unterstützt (Beamer, Blackboard, Tafel, FlipChart, Folien, Internet, etc.).</p>
<p>Die Lehrveranstaltung wurde durch die empfohlene Literatur gut ergänzt.</p>	<p>Das Thema der Lehrveranstaltung wurde gut durch Praxisbeispiele veranschaulicht.</p>
<p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, die behandelten Themen zu hinterfragen.</p>	<p>Der Besuch der Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.</p>
<p>Die Vorgaben für zu erbringende Leistungen für die Lehrveranstaltung (z.B. Referate, Präsentationen, Hausarbeiten, Protokolle, etc.) waren hilfreich.</p>	

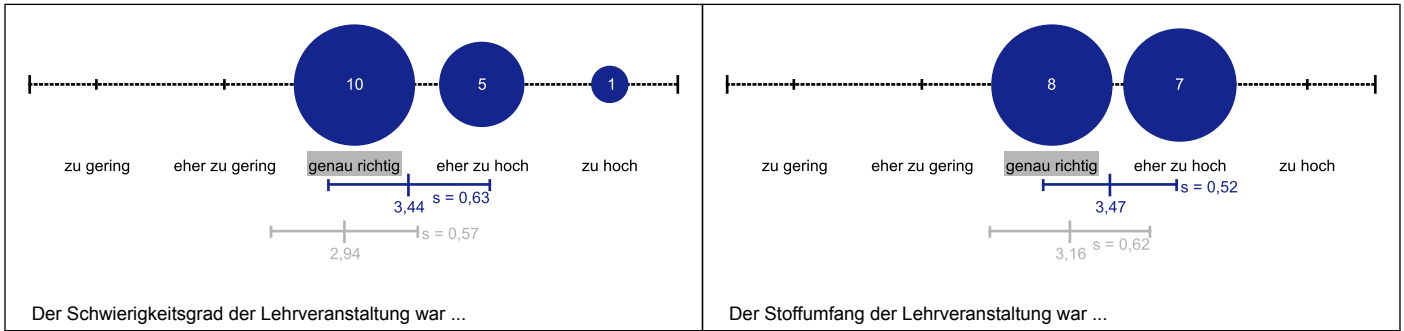
Lehrkompetenz

<p>14</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>$s = 0,34$</p> <p>1,12 1,75 $s = 0,93$</p> <p>Die/der Lehrende konnte schwierige Sachverhalte gut erklären.</p>	<p>15</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>$s = 0,0$</p> <p>1,0 1,26 $s = 0,7$</p> <p>Die/der Lehrende hat sich allen Studierenden gegenüber respektvoll verhalten (unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Alter, etc.).</p>
<p>13</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>$s = 0,4$</p> <p>1,19 1,48 $s = 0,6$</p> <p>Die/der Lehrende ging gut auf Fragen, Beiträge und Einwände ein.</p>	<p>9</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>$s = 0,76$</p> <p>1,5 1,61 $s = 0,93$</p> <p>Die/der Lehrende setzte sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.</p>
<p>7</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>$s = 0,7$</p> <p>1,4 1,58 $s = 0,9$</p> <p>Die Betreuung durch die/den Lehrende/n außerhalb der Lehrveranstaltung war hilfreich (z.B. Beantwortung von Emails, Sprechstunde, Beratung).</p>	<p>10</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>$s = 1,01$</p> <p>1,69 1,67 $s = 0,89$</p> <p>Die/der Lehrende hat Diskussionen und Beiträge von Studierenden kompetent moderiert.</p>

Selbsteinschätzung

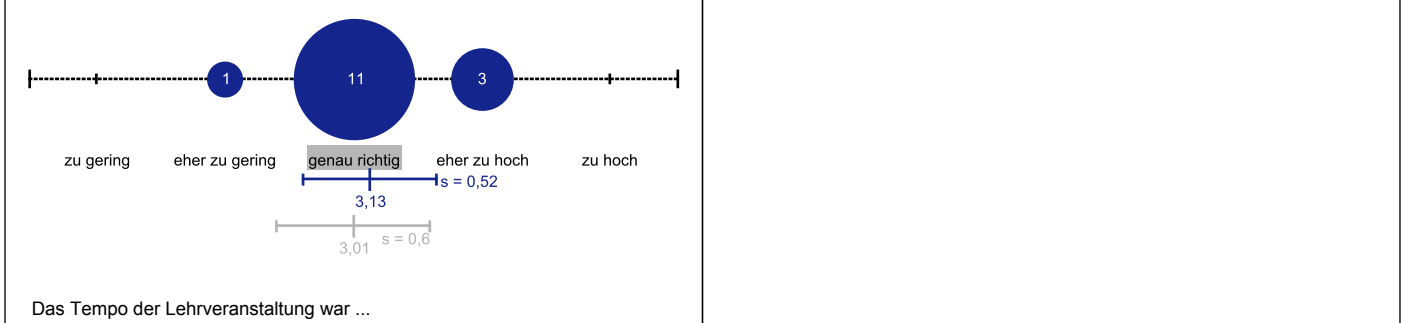
<p>9</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>$s = 0,89$</p> <p>1,62 2,0 $s = 0,98$</p> <p>Ich war an den in der Lehrveranstaltung behandelten Themen interessiert.</p>	<p>8</p> <p>stimme voll zu stimme gar nicht zu</p> <p>$s = 0,96$</p> <p>1,73 2,48 $s = 1,08$</p> <p>Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich inhaltlich vorbereitet.</p>
<p>3 2 5 4 2</p> <p>bis zu 30min 30min - 1h 1 - 2h 2 - 3h mehr als 3h</p> <p>Auf die einzelnen Sitzungen habe ich mich zeitlich durchschnittlich vor- und nachbereitet:</p>	

Anforderungen der Lehrveranstaltung



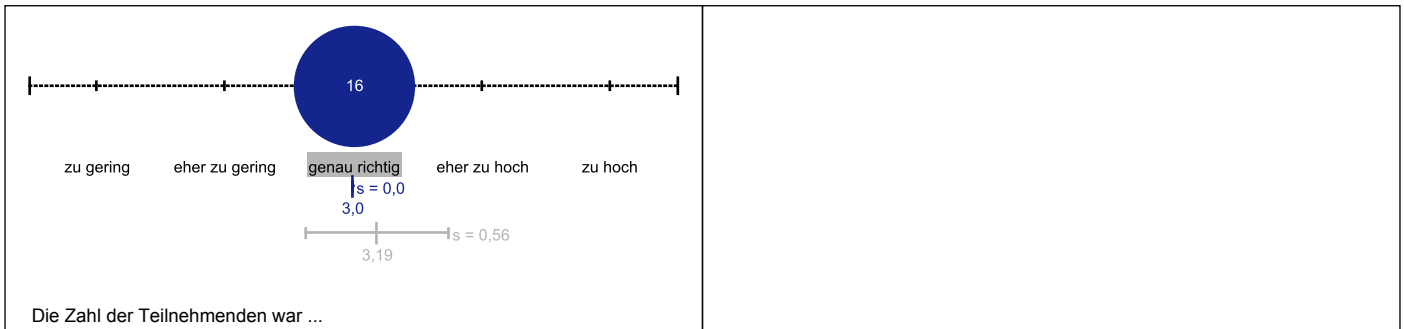
Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung war ...

Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung war ...



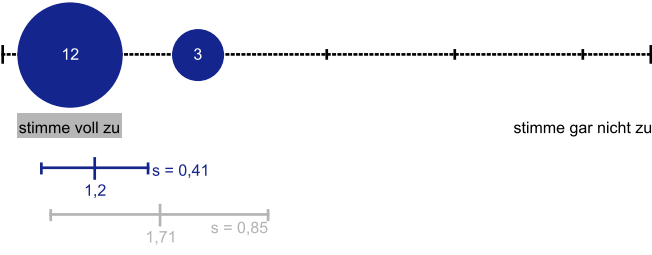
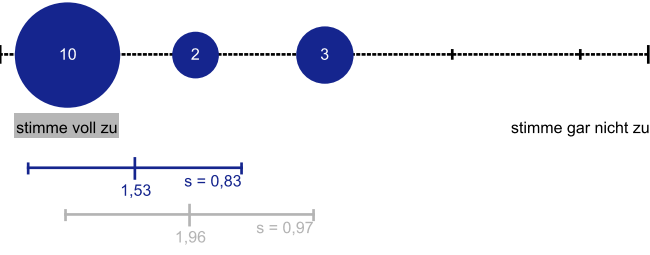
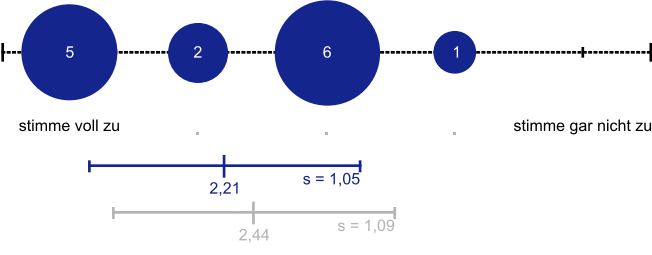
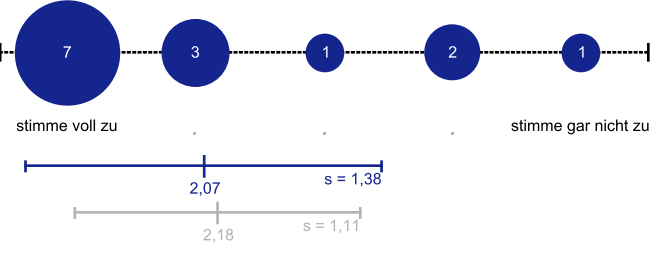
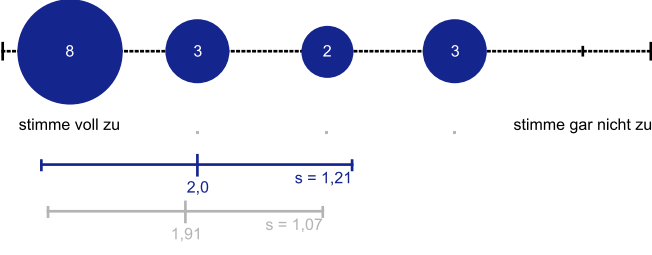
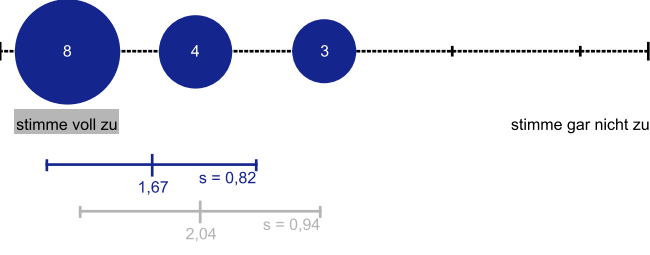
Das Tempo der Lehrveranstaltung war ...

Größe der Lehrveranstaltung



Die Zahl der Teilnehmenden war ...

Spezifische Fragen zu Seminaren

 <p>Durch das Seminar habe ich mehr Wissen über themenspezifische Konzepte, Begriffe und Fakten erworben.</p>	 <p>Im Seminar wurden systematisch vertiefende Kenntnisse zu spezifischen Fragestellungen vermittelt.</p>
 <p>Durch das Seminar habe ich meine Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten themenspezifisch weiterentwickelt.</p>	 <p>Im Seminar wurden Zusammenhänge der im Modul behandelten Themen verdeutlicht.</p>
 <p>Im Seminar wurde konstruktiv diskutiert.</p>	 <p>Die Referate der anderen Studierenden haben die Lehrveranstaltung bereichert/waren gut.</p>

Freifeldtext

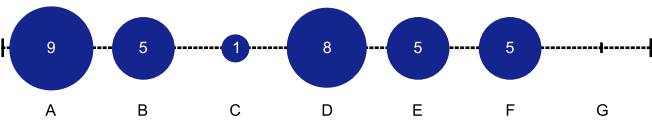
An der Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gut gefallen:

- der Dozent. Mit dem geballten Wissen und dem Enthusiasmus, ging ich immer gern ins Seminar. Hr. Haarmann ist einer der wenigen, die einen wirklich inspirieren und zum selber Nachdenken und Hinterfragen aufforder. Dafür bin ich dankbar. Bitte bleiben Sie auch weiterhin an der Uni!
- Der Dozent hat ein sehr hohes Fachwissen und eine sehr hohe Kompetenz, von der ich als Studierende viel lernen konnte.
- Der Dozent war sehr gut! Die Themen und die Texte auch sehr interessant.
- Der Umgang des Lehrenden mit den Studierenden!
Klima während den Seminaren
Modulprüfung: Reflexionen statt HA
- Die Geschichten des Professors
- die Komplexität der Thematik wurde sehr gut erklärt
die Prüfungsform, Reflexion!
- Dies war mein Lieblingsseminar an der Uni bis jetzt!
- großer Überblick
großes Wissen d. Dozierenden
- großer Wissenszuwachs bei mir bezüglich Medien- und Kulturtheorie
Expertise des Professors
Interesse für Thema wurde geweckt
- gute Möglichkeit der abzugebenen Prüfungsleistung per wöchentlicher Reflexion, vielleicht besser alle 2 Wochen mit doppelten Zeichen (intensiver)
- im Seminar wurde konstruktiv diskutiert
Literatur die wir gelesen hatten
- perfekte Diskussionsatmosphäre
extrem informativ!
Der Lehrende hat ein sehr bereicherndes Fachwissen!

An der Lehrveranstaltung könnte konkret verbessert werden:

- die Inhalte sind veraltet
- die Lehrveranstaltung hat mir sehr gefallen, deswegen heute keine Kritik
- Ein bisschen zu oft abgeschweift, aber trotzdem kam man dann auf das Thema zurück.
- Es hat mir alles gefallen.
- etwas mehr Diskussion innerhalb der Reihen der Studierenden
- manche Texte waren recht lang, konkrete Abschnittsangaben wären hilfreich!
- mehr Diskussionen anregen
Sprechanteil abgeben an Studenten =)
- Studierende mehr einbinden
Texte im Umfang einheitlicher (20-120 S. ist eine große Spannweite)
- Textmengen sehr unterschiedlich: Texte manchmal zu lang um intensiv zu lesen und bestimmte Punkte zu diskutieren, Texte z.T. auch wirklich schwer verständlich

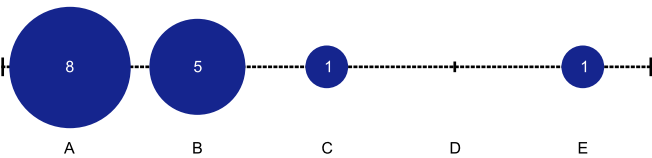
Studienbezogene Angaben



Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?

- A** Pflichtveranstaltung (9)
- B** Wahlpflichtveranstaltung (5)
- C** Prüfungsvorbereitung (1)
- D** Interesse am Thema (8)
- E** Fachexpertise der/des Lehrenden (5)
- F** Passt gut in die Stundenplanung (5)
- G** Sonstiges: (0)

Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?: Sonstiges:

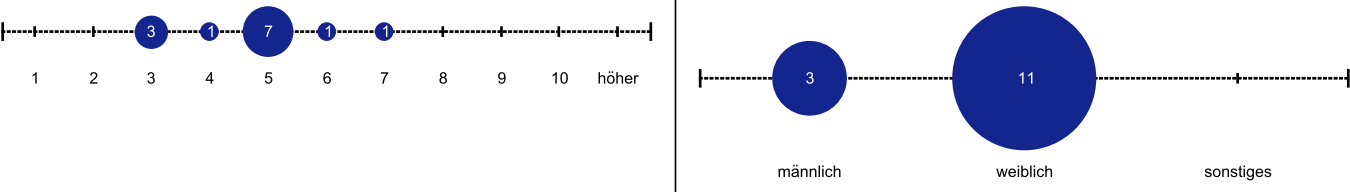


Im Rahmen welches PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?

- A** Kernfach 90 LP (8)
- B** Nebenfach 60 LP (5)
- C** Nebenfach 30 LP (1)
- D** Master (0)
- E** Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus): (1)

Im Rahmen welches PuK Studiengangs/welcher Studienordnung haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?: Sonstiges (z.B. Gasthörer/Erasmus):

• 6 credits



In welchem Fachsemester befinden Sie sich? (Gemeint ist das Fachsemester des Studiengangs, nicht das Hochschulsemester.)

Geschlecht

Geschlecht: sonstiges

Legende

